**COMISIÓN SEMILLERITO Y/O SEMILLERO**

**Pequeños Guardianes, para un mundo mejor.**

**ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE**

**"Energía que fluye limpia, agua que corre libre."**

****

**GRADO 3°**

**1.**      **Objetivo General:**

●        Crear espacios de reflexión y análisis en torno a las problemáticas medioambientales de nuestro país, a la  luz de los objetivos de los objetivos de desarrollo sostenible.

**2.**      **Objetivos Específicos:**

● Desarrollar actividades que fomenten en los niños su interés por reconocer y problematizar la realidad de Colombia a la luz de los objetivos de desarrollo sostenible.

● Incentivar en los más pequeños el interés por participar en espacios de discusión en los cuales se establecen distintas actividades didácticas para desarrollar el pensamiento crítico de los estudiantes.

* Crear actividades de manera creativa que fomenten el valor e importancia del uso de las energías sostenibles y renovables evitando así la contaminación.
* Incentivar a los estudiantes a cuidar el planeta, impidiendo el uso de materiales contaminantes que afecten su salud, utilizando energías limpias.
* Evaluar las fuentes de energías sostenibles y renovables que ayuden a reducir el cambio climático y los gases de efecto invernadero.

**3.**      **Descripción de la población**

Los niños de 8 y 9 años que cursan el tercer grado en el Colegio San José tienen muchos intereses variados. A esta edad, su coordinación motora ha mejorado mucho, lo que les permite hacer actividades físicas y juegos con mayor control y habilidad. Según Piaget (1964), los niños en esta etapa, conocida como las "operaciones concretas", disfrutan de juegos que requieren habilidades manuales, lo que refuerza su destreza y capacidad para coordinar movimientos más complejos.

En cuanto a las habilidades sociales, los niños de esta edad están en un momento clave de su desarrollo, donde las relaciones con sus amigos y compañeros son fundamentales para su aprendizaje. Vygotsky (1978) destaca que los niños aprenden mucho a través de la interacción con sus iguales, en lo que se llama aprendizaje cooperativo y social. Jugar con otros es muy importante para su desarrollo. Según Bandura (1986), los niños aprenden observando a sus compañeros y participando en juegos de equipo. Estas interacciones les ayudan a desarrollar habilidades como la resolución de conflictos, el turno de palabra y la cooperación. Aunque a veces necesitan ayuda para manejar desacuerdos, con el tiempo aprenden a resolver estos problemas por sí mismos.

Para que los niños sigan desarrollando sus habilidades motoras, sociales y de pensamiento, se recomiendan actividades que combinen movimiento, juegos en equipo y desafíos intelectuales, como se describe en este documento.

**4.**      **Actividades Propuestas:**

**CRONOGRAMA DETALLADO DE ACTIVIDADES**

| TABLA 1 |
| --- |
| ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. 1:Arrancando la Sesión con Impacto y Propósito  | **LUGAR:****Aula de clase** | **Hora****inicio:** | **Hora finalización:** |
| **8:30** | 9:08  |
| Presentación de la actividad |
| Objetivo de la Actividad | Sensibilizar a los estudiantes acerca de la relevancia del Objetivo 7 y dar a conocer como se desarrollara la actividad del dia |
| Material de Sensibilización(Audio o Video)  | <https://www.canva.com/design/DAGQZ-BZPd8/ggLPluJTr84F175tyY225Q/view?utm_content=DAGQZ-BZPd8&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor>  |
| Durante esta actividad, se llevará a cabo una bienvenida a todos los delegados , seguida de una presentación detallada sobre el ODS 7 y de cómo se realizará la actividad del día. El propósito es que cada participante entienda el contexto y la relevancia del tema antes de comenzar. Además, se presentarán las normas esenciales para la actividad y como se desarrollaran las actividades durante el día, con el fin de fomentar un ambiente de respeto y colaboración.  | **RESPONSABLES** |
| Diana Valentina Guauque Camargo Sofia Ramirez Cortes |
| ACTIVIDAD | **DESCRIPCIÓN:** | **DURACIÓN****(EN MINUTOS)** | **MATERIALES** |
| **1.**       | Bienvenida formal | Se dará la bienvenida oficial a los delegados, se hará la presentación de la presidenta y vicepresidenta. | 10 minutos  |  |
| **2.**       |  Presentación informativa sobre el ODS 7 | Se realizará una presentación sobre el Objetivo de Desarrollo Sostenible número 7, esta presentación proporcionará una visión general del objetivo, destacando su relevancia con la finalidad de preparar a los participantes para las discusiones y el debate sobre este tema durante la sesión. | 15 minutos  | Televisor, diapositivas digitales  |
| **3.**       |  Establecimiento normas  | Se explicarán las normas para el debate, asegurando que todos los participantes comprendan los protocolos a seguir durante el debate. Esto incluye detalles sobre el tiempo asignado para las intervenciones y el uso de puntos de información. |  10 minutos | Hojas de normas establecidas para el debate  |
| **4.**       |  Llamado a lista | Se llevará a cabo una verificación de la asistencia para asegurarse de que todos los delegados estén presentes. | 3 minutos  | Planilla de asistencia  |
| LOGROS O PRODUCTO ESPERADO: |
| Establecer una comprensión común del tema, asegurando que todos los delegados comprendan la importancia de la energía asequible y sostenible.Fomentar un ambiente respetuoso y colaborativo al presentar las normas para el debate.Preparar a los delegados para participar activamente en las discusiones, con una base sólida de información y reglas claras.  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| TABLA 2 |
| --- |
| ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. 2:Declaraciones de Apertura  | **LUGAR:****Aula de clase** | **Hora****inicio:** | **Hora finalización:** |
| **9:08** | 9:48  |
| Presentación de la actividad |
| Objetivo de la Actividad | Desarrollar la capacidad de los delegados para comunicar de manera que a través de esta actividad, los participantes demuestran su comprensión del contexto nacional y global, identificando desafíos y oportunidades, estableciendo una base sólida para el diálogo y la colaboración durante el debate. |
| Material de Sensibilización(Audio o Video)  | <https://www.canva.com/design/DAGQZ-BZPd8/ggLPluJTr84F175tyY225Q/view?utm_content=DAGQZ-BZPd8&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor>  |
| Cada delegado presenta un discurso de apertura, donde expone la posición de su delegación respecto al Objetivo de Desarrollo Sostenible número 7. Estos discursos permiten a los participantes establecer sus puntos de vista, describir el contexto y las prioridades de su país en relación con el acceso a energía asequible, confiable y sostenible.  | **RESPONSABLES** |
| Diana Valentina Guauque Camargo Sofia Ramirez Cortes |
| ACTIVIDAD | **DESCRIPCIÓN:** | **DURACIÓN****(EN MINUTOS)** | **MATERIALES** |
| **1.**       | Presentación de los Discursos de apertura | Cada delegado presenta su discurso de apertura en un tiempo de 2 minutos donde debe presentar la postura de la delegación, explicar su contexto y exponer sus propuestas o preocupaciones sobre el acceso a energía sostenible. | 40 minutos | Carpeta con portafolio de la delegación |
| LOGROS O PRODUCTO ESPERADO: |
| Que cada delegado presente con precisión la postura de su país o delegación respecto al ODS 7, que se describan los desafíos, avances y particularidades del acceso a energía en su país.  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| TABLA 3 |
| --- |
| ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. 3:Debate Formal: Profundizando en el Tema con Argumento  | **LUGAR:****Aula de clase** | **Hora****inicio:** | **Hora finalización:** |
| **9:48** | 10:13  |
| Presentación de la actividad |
| Objetivo de la Actividad | Organizar un foro de discusión sobre el Objetivo de Desarrollo Sostenible número 7, para que los niños exploren y compartan ideas sobre cómo tener energía accesible, confiable y limpia para todos. |
| Material de Sensibilización(Audio o Video)  | <https://www.canva.com/design/DAGQZ-BZPd8/ggLPluJTr84F175tyY225Q/view?utm_content=DAGQZ-BZPd8&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor>  |
| En el debate formal sobre el Objetivo de Desarrollo Sostenible número 7, los delegados de cada departamento participan en una serie de preguntas para abordar los temas relacionados con el acceso a energía asequible, confiable y sostenible, como se muestra en la presentación.  | **RESPONSABLES** |
| Diana Valentina Guauque Camargo Sofia Ramirez Cortes |
| ACTIVIDAD | **DESCRIPCIÓN:** | **DURACIÓN****(EN MINUTOS)** | **MATERIALES** |
| **1.**       | Presentar la posición de la delegación | Los delegados comienzan a presentar su punto de vista sobre la pregunta del debate en sus turnos asignados. | 10 minutos  | Portafolio de la delegación |
| **2.**       | Preguntas y Respuestas | Después de cada intervención, se abre un período para preguntas de los delegados. | 15 minutos  | Portafolio de la delegación |
| LOGROS O PRODUCTO ESPERADO: |
| Los delegados contribuyan de manera organizada a las discusiones, siguiendo las normas establecidas para el debate, que se presenten soluciones viables para mejorar el acceso a energía asequible y sostenible, respaldadas por datos y análisis.Mantener la fluidez del debate respetando los turnos y el uso adecuado del tiempo para cada intervención.  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| TABLA 4 |
| --- |
| ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. 4:Arrancando la Sesión con Impacto y Propósito  | **LUGAR:****Aula de clase** | **Hora****inicio:** | **Hora finalización:** |
| **10:13** | 10:45  |
| Presentación de la actividad |
| Objetivo de la Actividad |  Fomentar un proceso colaborativo y crítico en la evaluación de las resoluciones propuestas, permitiendo a los delegados analizar cada propuesta para asegurar que las soluciones propuestas sean prácticas.  |
| Material de Sensibilización(Audio o Video)  | <https://www.canva.com/design/DAGQZ-BZPd8/ggLPluJTr84F175tyY225Q/view?utm_content=DAGQZ-BZPd8&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor>  |
| Se presentan y discuten las resoluciones que han sido redactadas por los delegados. Cada resolución es introducida formalmente, y el delegado responsable expone los puntos clave y objetivos.  | **RESPONSABLES** |
| Diana Valentina Guauque Camargo Sofia Ramirez Cortes |
| ACTIVIDAD | **DESCRIPCIÓN:** | **DURACIÓN****(EN MINUTOS)** | **MATERIALES** |
| **1.**       | Organizar grupos aliados | Serán organizados en grupos 5-6 personas | 3 minutos  |  |
| **2.**       | Discusión entre grupo | Los grupos elegirán la mejor respuesta de la pregunta planteada | 6 minutos  | Mesa de diálogo |
| **3.**       | Presentación y Debate Resoluciones | Un delegado por grupo expondrá la solución planteada. Los demás delegados podrán hacer sus preguntas al final de la presentación. |  15 minutos |  |
| **4.**       | Revisión de Resoluciones | Se realiza una revisión final de las resoluciones modificadas. La presidenta y vicepresidenta redactan las resoluciones para integrarlas en el texto final de la resolución.  | 8 minutos  | Hojas de resolución |
| LOGROS O PRODUCTO ESPERADO: |
| Se espera que las resoluciones sean evaluadas en términos de su aplicabilidad práctica, impacto y alineación con los objetivos del ODS 7.  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| TABLA 5 |
| --- |
| ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. 5:Votación sobre Resoluciones: Decidiendo el Futuro | **LUGAR:****Aula de clase** | **Hora****inicio:** | **Hora finalización:** |
| **10:45** | 10:55  |
| Presentación de la actividad |
| Objetivo de la Actividad | Tomar decisiones votando las ideas finales, asegurando que las propuestas elegidas representen lo que la mayoría de los delegados están de acuerdo. |
| Material de Sensibilización(Audio o Video)  | <https://www.canva.com/design/DAGQZ-BZPd8/ggLPluJTr84F175tyY225Q/view?utm_content=DAGQZ-BZPd8&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor>  |
| Se formalizan las decisiones del comité mediante la votación de las resoluciones que han sido propuestas. La actividad comienza con una revisión final de todas las resoluciones. | **RESPONSABLES** |
| Diana Valentina Guauque Camargo Sofia Ramirez Cortes |
| ACTIVIDAD | **DESCRIPCIÓN:** | **DURACIÓN****(EN MINUTOS)** | **MATERIALES** |
| **1.**       | Procedimiento de votación | Se lleva a cabo el proceso de votación para cada resolución. Los delegados votan según el método establecido. Se cuenta el número de votos a favor y en contra. | 5 minutos  |  |
| **2.**       | Anuncio de resultados | La presidenta anuncia los resultados de la votación Se comunica qué resoluciones han sido aprobadas y cuáles han sido rechazadas. | 5 minutos  |  |
| LOGROS O PRODUCTO ESPERADO: |
| Que las resoluciones aprobadas sean aquellas que mejor contribuyan al acceso a energía asequible y sostenible.  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| TABLA 6 |
| --- |
| ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. 6:Cierre de sesión  | **LUGAR:****Aula de clase** | **Hora****inicio:** | **Hora finalización:** |
| **10:55** | 11:00  |
| Presentación de la actividad |
| Objetivo de la Actividad | Concluir la sesión de debate de manera ordenada y formal, consolidando los resultados y acuerdos alcanzados, y asegurando que todos los aspectos administrativos estén en orden.  |
| Material de Sensibilización(Audio o Video)  | <https://www.canva.com/design/DAGQZ-BZPd8/ggLPluJTr84F175tyY225Q/view?utm_content=DAGQZ-BZPd8&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor>  |
| La presidenta y vicepresidenta ofrece un agradecimiento a todos los delegados por sus contribuciones y participación activa. Se revisa cualquier aspecto pendiente y se asegura que todos los documentos y materiales están organizados para su entrega. Finalmente, se realiza una moción para cerrar oficialmente la sesión, concluyendo el debate de manera ordenada y formal.  | **RESPONSABLES** |
| Diana Valentina Guauque Camargo Sofia Ramirez Cortes |
| ACTIVIDAD | **DESCRIPCIÓN:** | **DURACIÓN****(EN MINUTOS)** | **MATERIALES** |
| **1.**       | Anuncio de mejores participaciones | Se hará anuncio de las mejores intervenciones y mejores discursos de apertura durante el debate. | 3 minutos  |  |
| **2.**       | Cierre de sesión | Finalmente se hace cierre de la sesión con una moción y se pueden retirar del salón los delegados. | 2 minutos  |  |
| LOGROS O PRODUCTO ESPERADO: |
| Se abordan y resuelven cualquier aspecto que no haya sido tratado durante las sesiones.  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ACTIVIDADES DIDÁCTICAS - JUEGOS CREATIVOS**

| **TABLA 1** |
| --- |
| **ACTIVIDAD LÚDICA No. 1:**MOLINO DE VIENTO   | **LUGAR:****AULA DE CLASE** | **Hora****inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| **Presentación de la actividad** |
| **Objetivo de la Actividad** |  Crear un molino de viento de forma creativa, para que por medio de este se indique la energía eólica y la comprendan de manera visual y creativa. |
| **Material de Sensibilización****(Audio o Video)** | <https://youtu.be/8nKONE1RlSY?si=nSZqhbMzVjDY5sqr><https://www.canva.com/design/DAGSX_6I8iM/kOwmMfxFBl_5zaBcb_2B7g/view?utm_content=DAGSX_6I8iM&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor> |
|  La actividad consiste en realizar un molino de viento con papel y palillos, de acuerdo al video anteriormente visto y seguir cada paso, para que puedan experimentar con el viento como girar el molino y puedan comprender la energía eólica de manera divertida. | **RESPONSABLES** |
| Diana Valentina Guauque CamargoSofia Ramirez Cortes  |
| ACTIVIDAD | **DESCRIPCIÓN:** | **DURACIÓN****(EN MINUTOS)** | **MATERIALES** |
| 1. |  Inicio |  De forma individual ver el video | 10 minutos  |   |
| 2. |  Proceso | Con ayuda de la presidenta y vicepresidenta realizar el molino | 20 minutos  | Papel, palillos |
| 3 |  Explicación |  Explicar la importancia de la energía eólica |  5 minutos |   |
| LOGROS O PRODUCTO **ESPERADO:**Explorar por medio del molino de viento casero, entender cómo funciona la energía eólica y tener en cuenta para un cuidado respectivo. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| **TABLA 2** |
| --- |
| **ACTIVIDAD lÚDICA No 2:**JUEGO DE MEMORIA POR IMÁGENES  | **LUGAR:****AULA DE CLASE** | **Hora****inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| **Presentación de la actividad** |
| **Objetivo de la Actividad** |  Identificar los diferentes tipos de energías asequibles y no contaminantes, por medio de imágenes de forma que desarrollen su memoria y aprendan. |
| **Material de Sensibilización****(Audio o Video)** | <https://www.youtube.com/watch?v=k41SjHs23eg&t=64s><https://www.canva.com/design/DAGSX_6I8iM/kOwmMfxFBl_5zaBcb_2B7g/view?utm_content=DAGSX_6I8iM&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor> |
|   La actividad consiste en tener imágenes de cada tipo de energía renovable y ponerlas por pares, boca abajo y de forma aleatoria, para luego dividirlos en grupos de a 5 para que encuentren los pares de cada imagen | **RESPONSABLES** |
| Diana Valentina Guauque CamargoSofia Ramirez Cortes  |
| ACTIVIDAD | **DESCRIPCIÓN:** | **DURACIÓN****(EN MINUTOS)** | **MATERIALES** |
|  | Iniciación |  Preparar las imágenes boca abajo y dividirlos en grupos de a 5 personas  | 5 minutos | Imágenes de las energías, fichas bibliográficas  |
|  |  Realización  |  Empezar la actividad y los niños seleccionan cada imagen  |  20 minutos |   |
| LOGROS O PRODUCTO **ESPERADO:**Identificar de forma efectiva el tipo de energía se presenta con ayuda de imágenes y de esta manera entender la importancia de cada uno de ellos. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| **TABLA 3** |
| --- |
| **ACTIVIDAD lÚDICA No 3:**BÚSQUEDA DEL TESORO  | **LUGAR:****AULA DE CLASE** | **Hora****inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| **Presentación de la actividad** |
| **Objetivo de la Actividad** | Identificar por medio de descripciones de las diferentes fuentes de energía renovable para que aprendan algo nuevo sobre cada una de ellas  |
| **Material de Sensibilización****(Audio o Video)** | <https://www.youtube.com/watch?v=7ogd1BMsYBw><https://www.canva.com/design/DAGSX_6I8iM/kOwmMfxFBl_5zaBcb_2B7g/view?utm_content=DAGSX_6I8iM&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor> |
|  La actividad consiste en tener tarjetas con imágenes y esconderlas en el salón y darle pista a los niños para que las encuentren cada que encuentre en una tarjeta aprendan cómo ayuda al medio ambiente, se dividirán por grupos de a 5 personas  | **RESPONSABLES** |
| Diana Valentina Guauque CamargoSofia Ramirez Cortes  |
| ACTIVIDAD | **DESCRIPCIÓN:** | **DURACIÓN****(EN MINUTOS)** | **MATERIALES** |
| 1 | Iniciación | Previo a la explicación esconder cada tarjeta en las partes del salón  | 5 minutos | Imágenes de las energías, fichas bibliográficas de diferentes colores |
| **2.**  | Realización |  Con grupos de a 5 personas buscar las tarjetas con las imágenes  | 20 minutos  |   |
| **3.**  |  Explicación |  Explicarles para qué sirve cada energía renovable encontrada  | 5 minutos  |   |
| LOGROS O PRODUCTO **ESPERADO:**Introducir a los niños en el tema de las energías renovables con ayuda de pistas interactivas y desafíos interactivos para que exploren diferentes tipos de energías. |
| **TABLA 4** |
| **ACTIVIDAD LÚDICA No 4:**TINGO TINGO TANGO | **LUGAR:****AULA DE CLASE** | **Hora****inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| **Presentación de la actividad** |
| **Objetivo de la Actividad** | Indagar por medio de preguntas de forma creativa el concepto que cada estudiante aprendió mediante el trabajo realizado |
| **Material de Sensibilización****(Audio o Video)** | <https://www.youtube.com/watch?v=P1ozyuxjosU><https://www.canva.com/design/DAGSX_6I8iM/kOwmMfxFBl_5zaBcb_2B7g/view?utm_content=DAGSX_6I8iM&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor> |
|  La actividad consiste en hacer un tingo tingo tango y que se pasen una pelota al que le toque, debe responder a una pregunta de acuerdo a las energías renovables y lo que aprendieron durante el trabajo, en caso de que no lo conteste correctamente se le pondrá penitencia | **RESPONSABLES** |
| Diana Valentina Guauque CamargoSofia Ramirez Cortes  |
| ACTIVIDAD | **DESCRIPCIÓN:** | **DURACIÓN****(EN MINUTOS)** | **MATERIALES** |
| 1 | Iniciación | Pasar una pelota para que se la pasen mientras contamos | 10 minutos | Pelota, papeles con preguntas |
| **2.**  | Realización | Empezarlo a hacer las preguntas o penitencia respectiva | 10 minutos  |   |
| **3.**  |  Explicación |  Explicarles para qué sirve cada energía renovable encontrada  | 5 minutos  |   |
| LOGROS O PRODUCTO **ESPERADO:****Lograr que los estudiantes estén atentos a participar, aclarando y respondiendo preguntas sobre las energías renovables.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| **TABLA 5** |
| --- |
| **ACTIVIDAD LÚDICA No 5:**MOLDEAR PLASTILINA | **LUGAR:****AULA DE CLASE** | **Hora****inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| **Presentación de la actividad** |
| **Objetivo de la Actividad** | Construir por medio de plastilina y por medio de esta saber cómo los niños entienden las energías renovables y las puedan reconocer con facilidad. |
| **Material de Sensibilización****(Audio o Video)** | <https://www.youtube.com/watch?v=15-OmNICyiY><https://www.canva.com/design/DAGSX_6I8iM/kOwmMfxFBl_5zaBcb_2B7g/view?utm_content=DAGSX_6I8iM&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor> |
|  La actividad consiste que con ayuda plastilina los niños en moldeen una figura sobre la energía renovable que les llame la atención y luego explicar cómo cada fuente ayuda al planeta. | **RESPONSABLES** |
| Diana Valentina Guauque CamargoSofia Ramirez Cortes  |
| ACTIVIDAD | **DESCRIPCIÓN:** | **DURACIÓN****(EN MINUTOS)** | **MATERIALES** |
| 1 | Iniciación | Repartir la plastilina y explicarles lo que deben hacer  | 5 minutos | Plastilina |
| **2.**  | Realización | Los niños empiezan a moldear cada plastilina con la figura deseada  | 25 minutos  |   |
| **3.**  | Finalización |  Explicarles como la fuente que realizó cada uno, ayuda al planeta | 5 minutos  |   |
| LOGROS O PRODUCTO **ESPERADO:****Lograr que los estudiantes experimenten manualmente e identifiquen cada energía renovable de forma interactiva.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| *Incluir la firma digital**Presidenta: Diana Guauque Energías asequibles y no contaminantes**Modelo Naciones Unidas San José VII-2024**Correo: guauquecamargodianavalentina@familiajoseista.org**Teléfono: 3212618949* |   | *Vice-Presidente Sofia Ramirez Cortés Energias asequibles y no contaminantes* *Modelo Naciones Unidas San José VII-2024**Correo: ramirezcortessofia@familiajoseista.org**Teléfono: 3158669099* |
| --- | --- | --- |
|  | *Incluir la firma digital***Sara Sofía Urrego Verano**Secretaría General Semilleros*Modelo Naciones Unidas San José VII-2024**Correo: sanjosemun@familiajoseista.org**Teléfono:* |  |
| ***Lic. Karoll****Sponsor Semillerito**Modelo Naciones Unidas San José VII-2024**Correo:sanjosemun@colsanjose.org* |   | ***Lic. Angélica Alvarado****Sponsor Semilleros**Modelo Naciones Unidas San José VII-2024**Correo:sanjosemun@colsanjose.org* |
|  | **Norma Constanza Ospina Arias**Sponsor Líder*Modelo Naciones Unidas San José VII-2024*Área de Ciencias Sociales*Correo:sanjosemun@colsanjose.org* |   |
|  |  |  |  |  |  |  |