COLEGIO SAN JOSÉ
Hermanas Franciscanas Misioneras
de María Auxiliadora

San José

MUN VII

Pequeñas Acciones Grandes Efectos

Sé el cambio que quieres ver.

munsanjose

Lugar:
Colegio San José
Cra. 29 No.12-83 | Bogotá D.C.

Noviembre 8 | 7:00am.
MODEL OF UNITED NATIONS

Cuba: dictadura y revolución

Crisis de los misiles

Presidenta: Danna Sofia Torres Valencia

Vicepresidenta: Sofia Isabella Cruz Rey

1103

Carta de bienvenida

Cordial saludo a todos los delegados.

Es un honor para nosotras darles la bienvenida a nuestra presentación sobre un tema que ha marcado profundamente la historia en todo el mundo: la dictadura y revolución cubana. Con este evento es muy importante reconocer también las diversas perspectivas sobre este periodo, formarnos con una opinión más informada sobre este tema tan complejo, no solo es un momento para reflexionar sobre el pasado, sino también una oportunidad para entender las complejidades políticas, sociales y culturales que han forjado el destino de Cuba y su pueblo.

La revolución cubana, liderada por Fidel Castro y Ernesto "Che" Guevara, no solo buscó derrocar la dictadura de Fulgencio Batista en 1959, sino que también planteó una serie de cambios radicales en la estructura social y económica del país. A través de esta presentación, exploraremos las causas que llevaron a esta revolución y cómo este acontecimiento ha influido en las relaciones internacionales hasta nuestros días.

Los invitamos a participar activamente en nuestra discusión y a compartir sus diferentes puntos de vista, Esperamos que con esta presentación los ayude a comprender mejor no solo la historia de Cuba, sino también las lecciones que podemos aprender para nuestro presente y futuro.

Gracias por su atención y bienvenidos a este viaje por la historia cubana.

Atentamente,

Danna Sofía Torres Valencia Presidenta

Sofia Isabella Cruz Rey Vicepresidenta

Introducción al comité Cuba dictadura y su revolución

Cuba es una nación perteneciente a las naciones unidas, que en la constitución política de 2019 define a este país como un estado socialista de derecho de régimen con una sola cámara legislativa y un sistema de partido único, donde solo hay una persona con el cargo de liderar todo el estado de gobierno, es el primer secretario del partido comunista de Cuba, comandante de las fuerzas armadas y además presidente actual llamado Miguel Díaz Canel.

Se entiende que Cuba maneja una dictadura por tener un sistema de gobierno que se concentra en manos de una persona. Este modo de gobierno se basa en reprimir los derechos humanos y libertades individuales.

Cuba nunca ha sido una nación libre. Inicia desde que llegaron los españoles a sus tierras y más de 400 años después llegó el primer revolucionario independentista José Martí quien busca la ayuda de Estados Unidos, declarándole la guerra a España, pero tomando partido en las decisiones y territorios de la misma isla, es decir, Cuba pasó de la mano de los españoles a las manos de los norteamericanos. Años después bajo el mando de Carlos Prío Socarrás, Fulgencio Batista militar en ese entonces, toma el poder derrocando al presidente por un golpe militar. Pero inicia una nueva dictadura de Batista por 7 años, quien tenía alianzas con las mafias, enriqueciéndose de manera personal y a pesar de que el país prosperó en una parte, el desnivel social y económico se hizo más fuerte. Fidel Castro, quien ya venía organizando la guerrilla Movimiento 26 de Julio desde 1955, finalmente, con el levantamiento de armas derroca la dictadura de Batista en 1959 y sube al poder con la dictadura más larga en Cuba.

En los primeros años Fidel Castro se encargó de hacer cambios sociales y económicos, incluyendo el desmonte de todo lo que tenía que ver con Estados Unidos. Así, Estados Unidos intenta derrocar este régimen, pero Cuba inicia alianzas con la Unión Soviética, por lo que Estados Unidos nunca estuvo de acuerdo. Años después en 1991 la Unión Soviética sufre la más grande caída a nivel económico y Cuba se vio afectada entrando en un momento de crisis de hambruna y pobreza.

Fidel Castro lidera hasta el 2006 que es cuando debe dejar de gobernar por problemas de salud y deja a cargo a su hermano Raúl Castro que continúa con la dictadura hasta 2019

Este hecho se denomina importante tanto a nivel continental como mundial, por esta razón es de importancia debatir sobre este tema para conocer de historia, escuchar opiniones sobre este tema. Damos gracias por la participación y esperamos que tengan una buena experiencia en el debate.

Cuba y la crisis de los misiles

Revolución cubana: Fue un movimiento revolucionario cubano de corte nacionalista de izquierda liderado por el guerrillero Fidel Castro, por el Movimiento 26 de Julio y sus aliados en contra de la dictadura militar de Fulgencio Batista

Fidel Castro: Político, revolucionario, marxista, y abogado cubano. Tras derrocar la dictadura de Fulgencio Batista mediante una guerra de guerrillas durante la Revolución cubana, ejerció el poder ejecutivo en su país durante casi 50 años, como primer ministro y presidente.

La crisis de los misiles: Conflicto diplomático entre los Estados Unidos y la Unión Soviética en octubre de 1962, generado a raíz del descubrimiento de Estados Unidos sobre la existencia de bases de misiles nucleares de alcance medio del ejército soviético en Cuba.

Los acontecimientos políticos, sociales y culturales más relevantes

- Dictadura de Batista (1952-1959): Fulgencio Batista tomó el poder en un golpe de estado en 1952, estableciendo un régimen autoritario que suprimió la oposición política y las libertades civiles.
- Movimientos de Oposición: Durante la dictadura, varios movimientos comenzaron a organizarse contra Batista, siendo el más notable el Movimiento 26 de Julio, liderado por Fidel Castro. Este movimiento buscaba derrocar al régimen y restablecer un gobierno democrático.
- Revolución Cubana (1959): El 1 de enero de 1959, Fidel Castro y sus guerrilleros derrocaron a Batista. Esto marcó el inicio de un nuevo gobierno revolucionario que se alinearía con ideologías socialistas.
- Reforma Agraria (1959): Una de las primeras acciones del nuevo gobierno fue implementar reformas agrarias que redistribuyeron tierras a campesinos y eliminaron grandes hectáreas que eran gobernadas por terratenientes.
- Educación y Salud: Se realizaron importantes avances en estas, la alfabetización se convirtió en una prioridad, y se implementaron programas para garantizar acceso a la atención médica.

- Exilio y Represión: Muchos cubanos se exiliaron debido a la represión política del nuevo régimen. Grupos como los "gusanos" (exiliados cubanos) denunciaron las violaciones a los derechos humanos en la isla.
- Cultura Revolucionaria: La revolución promovió una cultura que exaltaba los valores socialistas y nacionalistas. Se fomentaron las artes, el cine y la música como herramientas para promover la ideología revolucionaria.

Contexto histórico

La Revolución cubana se inició el 26 de julio de 1953, cuando un grupo de jóvenes liderados por Fidel Castro emprendió la lucha armada contra el gobierno de Fulgencio Batista. Este grupo se autodenominó “Generación del Centenario” y trató de tomar los cuarteles militares de Moncada, en Santiago de Cuba, y Carlos Manuel de Céspedes, en Bayamo. Estos ataques fracasaron y los revolucionarios que sobrevivieron fueron apresados.

En 1955, bajo la presión internacional, se dictó una amnistía y los militantes revolucionarios fueron liberados. Fidel Castro y su hermano Raúl crearon el “Movimiento 26 de Julio” (M-26-7) con el objetivo de continuar la actividad revolucionaria.

Hacia 1958, los combates entre la guerrilla y el ejército estatal de Batista se hicieron cada vez más intensos. La guerrilla revolucionaria diseñó nuevas tácticas de lucha que a la larga lograron desbordar al ejército estatal. Las clases medias y bajas urbanas apoyaban cada vez más a los grupos guerrilleros y se manifestaban en contra del régimen.

El 1 de enero de 1959, las tropas guerrilleras tomaron La Habana y Santiago y establecieron un gobierno provisional y diverso. Una vez en el poder, Fidel Castro estableció una dictadura en Cuba. En sus primeros años de gobierno, se dedicó a transformar la economía y la sociedad cubanas. Además, expropió los latifundios y repartió la propiedad de la tierra entre los campesinos.

Estas medidas perjudicaron los intereses económicos que Estados Unidos tenía en Cuba, por lo que el gobierno norteamericano intentó derrocar al régimen revolucionario, Castro se alió con la Unión Soviética (principal enemigo de Estados Unidos en el marco de la Guerra Fría) y acentuó los rasgos comunistas de su gobierno.

Desde la Revolución cubana, el país se mantuvo bajo un régimen dictatorial comunista. Tras la caída de la Unión Soviética en 1991, la economía cubana entró en crisis y se desató una época de hambruna y pobreza.

La Revolución cubana es considerada como un evento de importancia a nivel continental y mundial. Se convirtió en un símbolo de las luchas antiimperialistas de América Latina y de los movimientos de izquierda revolucionaria.

La crisis de los misiles

Entre junio y octubre de 1962 la Unión Soviética había instalado en secreto todo un contingente militar en la isla, que incluía 42 misiles de alcance medio con ojivas atómicas capaces de alcanzar y destruir ciudades enteras en Estados Unidos en minutos.

Fue una de las mayores crisis entre ambas potencias durante la Guerra Fría donde más cerca se estuvo de una guerra nuclear, junto al Bloqueo de Berlín, los ejercicios Able Archer 83 y el derribo del Vuelo 007 de Corean Air.

Solo dos veces en la historia se ha alcanzado una condición de defensa de nivel 2 en Estados Unidos.

La crisis abarca el período comprendido entre el descubrimiento de los misiles balísticos de alcance medio R-12 y R-14 de la Unión Soviética hasta el anuncio de su desmantelamiento y traslado de vuelta a la Unión Soviética. Sin embargo, a otros niveles se extendió hasta noviembre de 1962 e incluso enero de 1963 en sucesivas mini crisis.

Enfoque del debate

Preguntas orientadoras de investigación:

1. ¿Cuáles fueron las circunstancias sociales que llevaron a la revolución cubana?

2. ¿Cuál fue el impacto social de la dictadura hacia el pueblo cubano?

3. ¿Cómo afectó la revolución y la crisis de los misiles en la política cubana? ¿Qué cambios se produjeron en la estructura política y las dinámicas de poder?

Enfoque político al que se quiere dirigir el debate

La Revolución Cubana es un acontecimiento histórico que marcó un antes y un después no solo en la historia de Cuba, sino también en la política internacional. Este evento, liderado por figuras emblemáticas como Fidel Castro y Ernesto "Che" Guevara, no sólo derrocó a la dictadura de Fulgencio Batista en 1959, sino que también transformó profundamente la estructura social, económica y política del país. Para los estudiantes de grados noveno a undécimo, este tema ofrece una oportunidad para reflexionar sobre la importancia de los movimientos sociales y su impacto en las estructuras de poder, tanto a nivel nacional como internacional.

Perspectiva

Perspectiva política:

1. Enfoque en el papel de Fidel Castro como líder político y su influencia en el pueblo cubano.

2.Análisis de las facciones políticas y los diferentes caminos que se vieron involucrados en el conflicto.

3.Impacto en la política cubana y la evaluación de reformas políticas que surgieron como respuesta a la dictadura y/o revolución.

Perspectiva social y cultural:

1.Analizar la eliminación de las desigualdades sociales y obtener una sociedad más justa y equitativa, mejorando considerablemente los niveles de educación y salud para las clases más desfavorecidas.

2.Estudio de las condiciones sociales y económicas de Cuba de la época y cómo contribuyeron a la agitación social.

QRMÁS

1. ¿Qué papel jugó Fulgencio Batista en el periodo de presidencia? ¿Qué ideales políticos y sociales tenía Fulgencio Batista?

2. ¿Qué causó el golpe de estado de Fulgencio Batista a nivel económico y político en el país?

3. ¿Cómo estaba Cuba a nivel económico, social y político en el golpe de estado?

4. ¿Qué sucedió después del golpe de estado de Fulgencio Batista en el país?

5. ¿Cuáles eran los ideales de Fidel Castro para quedar en el puesto de presidente?

6. ¿Cuál fue el papel que cumplió Fidel Castro cuando llegó al poder? ¿Cuáles fueron los cambios que obtuvo el país por la presidencia de Fidel Castro?

7. ¿Por qué Cuba se separó de Estados Unidos y aceptó la ayuda de la Unión Soviética?

8. ¿Qué trajo la ayuda de la Unión Soviética? ¿Por qué la Unión Soviética quería aliarse con Cuba?

9. ¿Por qué Cuba participó en la crisis de los misiles? ¿Qué pasó con Cuba después de participar en la crisis de los misiles?

10. ¿Cómo afectó la crisis de los misiles económicamente y socialmente a Cuba? ¿Cuál fue la influencia de este periodo de violencia para Cuba en las siguientes décadas?

Conceptos claves

1.Estado socialista de derecho: De acuerdo con la constitución de 2019, Cuba es un estado socialista de derecho con un régimen de partido único que gobierna todas las instituciones.

2.El sistema de partido único: En Cuba se basa en la concentración del poder político y la prohibición de la oposición electoral y el pluralismo político.

3.El golpe militar: Batista tomó el poder mediante un golpe de estado en 1952 y estableció una dictadura de siete años que se caracterizó por la corrupción, el apoyo de Estados Unidos y las alianzas con el crimen organizado.

4.La Revolución Cubana: En 1959 cuando Fidel Castro lideró el Movimiento 26 de Julio para derrocar a Batista y establecer un régimen comunista con el objetivo de mejorar la sociedad y la economía de Cuba, eliminando la influencia de Estados Unidos.

5.Alianza con la Unión Soviética: Fue fundamental para su supervivencia económica y política, hasta la caída de la URSS en 1991, lo que provocó una grave crisis en la isla.

6.Impacto continental y mundial: La Revolución Cubana y el gobierno comunista en la isla han tenido un impacto significativo en la política internacional, especialmente durante la Guerra Fría. Esto ha generado tensiones con Estados Unidos y ha servido como modelo para otros movimientos revolucionarios en América Latina.

Orientaciones metodológicas

Para poder llevar a cabo una comisión sobre los acontecimientos, causas de la revolución y dictadura necesitamos establecer una metodología para poder obtener resultados precisos y completos. Para esto daremos cinco ítems para poderse orientar y obtener la información que necesitarán para una comisión de éste tipo:

1.Recolección de datos

Buscar, leer cuidadosamente documentos, libros, ver videos, documentales, entre otras fuentes de información relacionada con participantes de conflicto o información relacionada con la Guerra fría, revolución o de la dictadura cubana que considere que le

puede llegar a servir. Ésta información funcionará como apoyo para dar contextos, saber directamente eventos y las circunstancias que llevaron a esto.

2.Contextualización históricos:

Sabemos que la guerra de los misiles trajo un periodo de violencia a nivel mundial que trajo problemas sociales, económicos, etc. Tener claro el tema del que se va a debatir y comprender la historia política de éste suceso es esencial para poder explicar por qué ocurrió y poder defenderse en el debate.

3.Colaboración y transparencia

La colaboración en éste trabajo es fundamental por lo cual se puede acudir a expertos en el tema como profesores de historia, organizaciones de los derechos humanos, archivistas, entre otros. Llevar la transparencia en la recopilación de datos es importante para poder dar datos y conclusiones reales en el debate.

4.Información real

Para no perder la credibilidad en la comisión pedimos que la información utilizada y recopilada en su portafolio esté respaldada por un marco legal. Más que todo cuando quiera tratar temas de derechos humanos, decretos o cuando se quiera hablar sobre algo que pueda estar en la constitución política de Cuba.

5.Prepararse para el debate

Es muy importante que se adentre en el tema a tratar en el debate para ello debe leer la guía así será más sencillo sacar información sobre temas del que se hablaran en este y también debe conocer qué enfoque que le queremos dar al debate.

Bibliografía

https://concepto.de/revolucion-cubana/
https://www.diputados.gob.mx/comisiones/exteriores/paises/cuba.htm
https://concepto.de/revolucion-cubana/ https://artsandculture.google.com/entity/crisis-de-los-misiles-en-cuba/m01zxx?hl=es https://concepto.de/revolucion-cubana