



**COMISIÓN SEMILLERITO Y/O SEMILLERO**

**Pequeños Guardianes, para un mundo mejor.**

Acción Por El Clima

# Unidos por un futuro sostenible: Actuemos hoy

## Objetivo General:

* Crear espacios de reﬂexión y análisis en torno a las problemáticas medioambientales de nuestro país, a la luz de los objetivos de los objetivos de desarrollo sostenible.

## Objetivos Especíﬁcos:

Incluyan mínimo 1 por actividad.

* Desarrollar actividades que fomenten en los niños su interés por reconocer y problematizar la realidad de Colombia a la luz de los objetivos de desarrollo sostenible.
* Incentivar en los más pequeños el interés por participar en espacios de discusión en los cuales se establecen distintas actividades didácticas en pro de desarrollar el pensamiento crítico de los estudiantes.
* Introducir a los estudiantes de grado tercero el concepto de cambio climático, sus causas y efectos, concientizando sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y la relación con el ODS 13(Acción por el clima).
* Analizar y discutir problemáticas medioambientales a nivel departamental para fomentar la comprensión y colaboración en la resolución de estos desafíos.
* Fomentar en los niños de tercero de primaria el pensamiento crítico, la comunicación efectiva y la escucha activa, mediante su participación en un debate informal guiado.
* Desarrollar y presentar soluciones creativas para una problemática medioambiental departamental, fomentando la participación activa y el intercambio de opiniones entre los estudiantes.
* Guiar a los participantes de estas actividades a través de una actividad de retroalimentación donde se compartan ideas y opiniones sobre el tema, logrando así la mejor comprensión del ODS 13.
* Incentivar a los niños sobre el cuidado del agua y fomentar la expresión personal y la participación a través de una actividad colaborativa y reflexiva.
* Fomentar la creatividad y el trabajo en equipo de los estudiantes a través de la creación y presentación de barras sobre el cuidado del agua, promoviendo la conciencia ambiental.
* Fomentar la reflexión y su creatividad a partir de la escucha y visualización permitiéndoles identificar y expresar los mensajes obtenidos de este video
* Concientizar a las personas externas de esta comisión sobre la importancia de la acción climática por medio de afiches creados por los delegados.
* Fomentar la conciencia ambiental y promover acciones climáticas cotidianas a través del juego.

## Descripción de la población

Los niños presentan un desarrollo motriz más avanzado, permitiéndoles involucrarse en deportes y actividades que exigen coordinación y equilibrio. En el ámbito social, empiezan a establecer amistades más sólidas y a comprender mejor conceptos como la justicia y la colaboración. En cuanto a su desarrollo intelectual, son muy curiosos y disfrutan de retos que estimulan su pensamiento crítico, como juegos de estrategia y experimentos sencillos. Al diseñar actividades, es esencial incluir elementos que refuercen estas habilidades y se ajusten a sus intereses.

## Actividades Propuestas:

*(Aquí debes describir de forma detallada las actividades a desarrollar con los niños y niñas)*

1. **Primera actividad** :Dar a conocer el tema principal que trabaja el objetivo de desarrollo sostenible número 13, presentaremos un video acompañado de unas diapositivas como material de apoyo, realizaremos tres preguntas a los estudiantes en general sobre el tema a tratar.
2. **Segunda actividad:**En esta actividad la inicia leyendo dos problemáticas medio ambientales con cada departamento

De este modo realizaremos grupos de a tres estudiantes ya que se les dará una pregunta de manera general para que ellos con sus informaciones la respondan y ﬁnalizando así con el cierre de la actividad planeada.

1. **Tercera actividad:** Proporcionaremos preguntas que los estudiantes deben responder en los mismos grupos formados anteriormente, las respuestas se socializarán con el resto del grupo empezando así el debate.
2. **Cuarta actividad:**

Se comenzará la actividad dándoles la instrucción a los estudiantes de realizar una solución sobre una problemática en su departamento luego de un tiempo establecido se socializarán estas, ﬁnalmente cerrando con una opinión o aporte del tema o la actividad

### CRONOGRAMA DETALLADO DE ACTIVIDADES

**LAS TABLAS DE LA 1 A LA 5 SERÁN DE DEBATE O RELACIONADAS CON LO ACADÉMICO DEL MODELO, LA PRIMERA ACTIVIDAD DEL COMPONENTE ACADÉMICO DEBE INCLUIR LA PRESENTACIÓN DE LOS DELEGADOS, AGREGUEN LAS TABLAS QUE SEAN NECESARIAS.**

**ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. 1:**

# Pequeñas Acciones Grandes cambios

**TABLA 1**

**LUGAR:**

**Se realizará en el aula de clase**

**Hora inicio:**

**Hora finalización:**

**8:30** 8:58

#### Objetivo de la Actividad

**Material de Sensibilización (Audio o Video)**

#### Presentación de la actividad

Introducir a los estudiantes de grado tercero el concepto de cambio climático,sus causas y efectos, concientizando sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y la relación con el ODS 13(Acción por el clima ).

#### https://youtu.be/H5CCFhqxv\_g?feature=shared

Dar a conocer el tema principal que trabaja el objetivo de desarrollo sostenible número 13, presentaremos un video acompañado de unas diapositivas como material de apoyo, realizaremos tres preguntas a los estudiantes en general sobre el tema tratar.

**RESPONSABLES**

-Maria Paula Solanilla Sánchez

-María Fernanda Prieto

**ACTIVIDAD DESCRIPCIÓN:**

momento #1 . Protocolo bienvenida y presentando al

presidente y vicepresidente.

**DURACIÓN (EN MINUTOS)**

6 minutos

**MATERIALES**

Diapositivas

momento #2

momento #3

Presentación de un video el cual tendrá la información sobre el tema de comisión.

Diapositivas complementando la información del video.

5 minutos

5 minutos

video Diapositivas

Momento # 4

Momento #5

Realizaremos 3 preguntas sobre los conceptos anteriormente mostrado, escogiendo al azar a los estudiantes. Cierre de actividad.

**LOGROS O PRODUCTO ESPERADO:**

4 minutos

2 minutos

Esperamos como grupo lograr dar un entendimiento completo a los niños y que disfruten de la actividad

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABLA 2** | | | | | | | | |
| **ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. X:**  **Dilema Del Pensador** | | | | **LUGAR:**  **En el aula de clases** | | | **Hora inicio:** | **Hora finalización**  **:** |
| **8:58** | **9:20** |
| **Presentación de la actividad** | | | | | | | | |
| **Objetivo de la Actividad** | | | Analizar y discutir problemáticas medioambientales a nivel departamental para fomentar la comprensión y colaboración en la resolución de estos desafíos. | | | | | |
| **Material de Sensibilización**  **(Audio o Video)** | | | Insertar el link o links | | | | | |
| En esta actividad la iniciara leyendo dos problemáticas medio ambientales con cada departamento de este modo realizaremos grupos de a tres estudiantes ya que se les dará una pregunta de manera general para que ellos con sus informaciones la respondan y ﬁnalizando así con el cierre de la actividad planeada. | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| -Marìa Fernanda Prieto Espejo  - M arìa Paula Solanilla | | |
| ACTIVIDAD | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN (EN**  **MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
|  | Momento#1 | Leer detalladamente dos problemáticas medioambientales de cada departamento. | | | 15 minutos | portafolio o carpeta de cada estudiante | | |
|  | Momento #2 | Reunirlos en grupos de 3 delegados. | | | 2 minutos |  | | |
|  | Momento#3 | Se les dará una pregunta general para que así mismo respondan en los grupos. | | | 4 minutos |  | | |
|  | Momento #4 | Cierre de actividad. | | | 1 minuto |  | | |
|  |  |  | | |  |  | | |
| LOGROS O PRODUCTO **ESPERADO:** | | | | | | | | |
| Esperamos como grupo logar tener un ambiente cómodo y divertido lleno de mucho aprendizaje y de este modo que los estudiantes se motiven a ayudar al medio ambiente. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABLA 3** | | | | | | | | |
| **ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. X:**  **Batalla de ideas** | | | | **LUGAR:**  **Aula de clases** | | | **Hora inicio:** | **Hora finalización**  **:** |
| **9:20** | **9:50** |
| **Presentación de la actividad** | | | | | | | | |
| **Objetivo de la Actividad** | | | Fomentar en los niños de tercero de primaria el pensamiento crítico, la comunicación efectiva y la escucha activa, mediante su participación en un debate informal guiado. | | | | | |
| **Material de Sensibilización**  **(Audio o Video)** | | | Insertar el link o links | | | | | |
| Proporcionaremos preguntas que los estudiantes deben responder en los mismos grupos formados anteriormente, las respuestas se socializarán con el resto del grupo empezando así el debate. | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| Maria Paula Solanilla Sánchez  Maria Fernanda Prieto Espejo | | |
| ACTIVIDAD | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN (EN**  **MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
|  | Momento #1 | Se darán las preguntas a resolver. | | | 6 minutos | Diapositivas | | |
|  | Momento #2 | Los estudiantes reunidos solucionarán estas  preguntas. | | | 7 minutos | Hojas o cuaderno de  apuntes | | |
|  | Momento #3 | Se socializarán las respuestas de cada uno  de los grupos. | | | 7 minutos |  | | |
|  | Momento #4 | Se dará el espacio para refutar o apoyar las respuestas de los participantes dando así el  inicio del debate. | | | 13 minutos |  | | |
|  | Momento #5 | Cierre de la actividad. | | |  |  | | |
| LOGROS O PRODUCTO **ESPERADO:** | | | | | | | | |
| **Haber dado un acercamiento efectivo a un modelo de debate informal.** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABLA 4** | | | | | | | | |
| **ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. X:**  **Innovación en acción** | | | | **LUGAR:**  **Aula de clase** | | | **Hora inicio:** | **Hora finalización**  **:** |
| **9:50** | **10:11** |
| **Presentación de la actividad** | | | | | | | | |
| **Objetivo de la Actividad** | | | Desarrollar y presentar soluciones creativas para una problemática medioambiental departamental, fomentando la participación activa y el intercambio de opiniones entre los estudiantes. | | | | | |
| **Material de Sensibilización (Audio o Video)** | | | Insertar el link o links | | | | | |
| Se comenzará la actividad dándoles la instrucción a los estudiantes de realizar una solución sobre una problemática en su departamento luego de un tiempo establecido se socializarán estas, ﬁnalmente cerrando con una opinión o aporte del tema o la actividad. | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| Maria Paula Solanilla Sánchez  Maria Fernanda Prieto Espejo | | |
| ACTIVIDAD | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN (EN**  **MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
|  | Momento #1 | Los estudiantes deberán hacer dos soluciones por una problemática en su departamento. | | | 10 minutos | carpetas de cada estudiante | | |
|  | Momento # 2 | Dar la palabra a los estudiantes para socializar sus soluciones frente a la problemática. | | | 7 minutos |  | | |
|  | Momento # 3 | Expresar su opinión o aportar voluntariamente frente a las soluciones. | | | 3 minutos |  | | |
|  | Momento # 4 | Cierre de la actividad. | | | 1 minuto |  | | |
|  |  |  | | |  |  | | |
| LOGROS O PRODUCTO **ESPERADO:** | | | | | | | | |
| **Esperamos pasar un espacio agradable con los estudiantes y que pase un rato divertido.** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABLA 5** | | | | | | | | |
| **ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. X:**  **El arte del feedback** | | | | **LUGAR:**  **Aula de clases** | | | **Hora inicio:** | **Hora finalización**  **:** |
| **10:11** | **10:30** |
| **Presentación de la actividad** | | | | | | | | |
| **Objetivo de la Actividad** | | | Guiar a los participantes de estas actividades a través de una actividad de retroalimentación donde se compartan ideas y opiniones sobre el tema, logrando así la mejor comprensión de el ODS 13. | | | | | |
| **Material de Sensibilización**  **(Audio o Video)** | | | Insertar el link o links | | | | | |
| Se le dará la palabra a los estudiantes que deseen hacer un aporte al tema, haciendo uso de la escucha activa y de la comunicación efectiva. | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| Maria Paula Solanilla Sánchez  Maria Fernanda Prieto Espejo | | |
| ACTIVIDAD | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN (EN**  **MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
|  | Momento #1 | Se darán las instrucciones de la actividad. | | | 2 minutos |  | | |
|  | Momento #2 | Se otorgará la palabra a los estudiantes interesados en dar un aporte al tema. | | | 5 minutos |  | | |
|  | Momento #3 | Se llegaran a las conclusiones finales del  tema. | | | 8 minutos |  | | |
|  | Momento #4 | Cierre de la actividad. | | |  |  | | |
|  |  |  | | |  |  | | |
| LOGROS O PRODUCTO **ESPERADO:** | | | | | | | | |
| **Haber logrado que los estudiantes queden con una buena comprensión sobre el tema y que pongan en práctica lo aprendido en su vida diaria.** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABLA 6** | | | | | | | | |
| **ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. X:**  **Arte por el clima** | | | | **LUGAR:**  **Aula de clase** | | | **Hora inicio:** | **Hora finalización**  **:** |
| **10:30** | **10:50** |
| **Presentación de la actividad** | | | | | | | | |
| **Objetivo de la Actividad** | | | Incentivar a los niños sobre el cuidado del agua y fomentar la expresión personal y la participación a través de una actividad colaborativa y reflexiva. | | | | | |
| **Material de Sensibilización (Audio o Video)** | | | Insertar el link o links | | | | | |
| L a Actividad se comenzará pasando puesto por puesto repartiendo de forma ordenada a los niños una gotica hecha de papel con el ﬁn de que escriban una idea sobre el cuidado del agua dándoles un tiempo para luego de forma ordenada que peguen su gota en un pliego de cartulina como tipo mural al terminar de forma voluntaria podrán comentar o aportar cómo se sintieron frente a la actividad | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| Maria Paula Solanilla Sánchez  Maria Fernanda Prieto Espejo | | |
| ACTIVIDAD | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN (EN**  **MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
|  | Momento # 1 | Empezaremos pasando puesto por puedo dándoles una gota aportando una idea del  cuidado del agua | | | 6 minutos | Gotitas de papel | | |
|  | Momento #2 | Se realizará de forma ordenada cada estudiante para pegar su gota en un pliego de cartulina | | | 10 minutos | Un pliego de cartulina | | |
|  | Momento # 3 | Se desarrolla pidiendo de forma voluntaria  comentar cómo se sintieron en la actividad | | | 3 minutos |  | | |
|  | Momento# 4 | Cierre de actividad | | | 1 minuto |  | | |
|  |  |  | | |  |  | | |
| LOGROS O PRODUCTO **ESPERADO:** | | | | | | | | |
| **Esperamos motivar a los niños al cuidado y la importancia del agua** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABLA 7** | | | | | | | | |
| **ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. X:**  **Ritmos y reflexiones** | | | | **LUGAR:**  **Aula de clase** | | | **Hora inicio:** | **Hora finalización**  **:** |
| **10:50** | **11:10** |
| **Presentación de la actividad** | | | | | | | | |
| **Objetivo de la Actividad** | | | Fomentar la creatividad y el trabajo en equipo de los estudiantes a través de la creación y presentación de barras sobre el cuidado del agua, promoviendo la conciencia ambiental. | | | | | |
| **Material de Sensibilización**  **(Audio o Video)** | | | Insertar el link o links | | | | | |
| Esta actividad se realizará de a grupos de a 4 personas de forma ordenada, nosotras como grupo nos encargaremos de organizarlos,, al terminar de hacer los grupos por completo los estudiantes deberán realizar una barra sobre el cuidado del agua presentándola frente al curso , se escogerá la mejor barra.Con el ﬁn de llevar a cabo el trabajo en equipo y motivándolos al cuidado del agua | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| Maria Paula Solanilla Sánchez  Maria Fernanda Prieto Espejo | | |
| ACTIVIDAD | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN (EN**  **MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
|  | Momento # 1 | La actividad se realizara formando grupos de  4 los cuales organizaremos nosotras | | | 7 minutos | Ninguno | | |
|  | Momento # 2 | Los estudiantes deberán formar una barra  sobre el cuidado del agua | | | 10 minutos |  | | |
|  | Momento # 3 | Los grupos se deberán presentar de forma ordenada y la mejor barra tendrá un premio | | | 7minutos |  | | |
|  |  |  | | |  |  | | |
|  |  |  | | |  |  | | |
| LOGROS O PRODUCTO **ESPERADO:** | | | | | | | | |
| **Esperamos que los niños se diviertan y compartan como grupo** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABLA 8** | | | | | | | | |
| **ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. X:**  Ritmos y reflexión pt.2 | | | | **LUGAR:**  **Aula de clase** | | | **Hora inicio:** | **Hora finalización**  **:** |
| **11:10** | **11:20** |
| **Presentación de la actividad** | | | | | | | | |
| **Objetivo de la Actividad** | | | Fomentar la reflexión y su creatividad a partir de la escucha y visualización permitiéndoles identificar y expresar los mensajes obtenidos de este video | | | | | |
| **Material de Sensibilización (Audio o Video)** | | | https://[www.youtube.com/watch?v=zksqplG9X\_s](http://www.youtube.com/watch?v=zksqplG9X_s) | | | | | |
| Se les presentará a los estudiantes un video de una canción sobre el cuidado de la naturaleza, video el cual tiene letra y los estudiantes podrán aprenderla y bailarla. | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| Maria Paula Solanilla Sánchez  Maria Fernanda Prieto Espejo | | |
| ACTIVIDAD | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN (EN**  **MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
|  | Momento #1 | Se pondrá la canción y la escucharemos  atentamente | | | 3 minutos | USB,Colores | | |
|  | Momento #2 | Se repetirá varias veces el video para lograr que se aprendan la letra | | | 13 min |  | | |
|  | Momento #3 | cierre de actividad | | | 1min |  | | |
|  |  |  | | |  |  | | |
|  |  |  | | |  |  | | |
| LOGROS O PRODUCTO **ESPERADO:** | | | | | | | | |
| **Ejercitar la escucha y la atención de una forma divertida.** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABLA 9** | | | | | | | | |
| **ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. X:**  Pinceladas por el planeta | | | | **LUGAR:**  **Salon de clases** | | | **Hora inicio:** | **Hora finalización**  **:** |
| **11:20** | **11:35** |
| **Presentación de la actividad** | | | | | | | | |
| **Objetivo de la Actividad** | | | Concientizar a las personas externas de esta comisión sobre la importancia de la acción climática por medio de afiches creados por los delegados. | | | | | |
| **Material de Sensibilización (Audio o Video)** | | | Insertar el link o links | | | | | |
| Se les brindará a los estudiantes medio octavo de cartulina en el cual podrán plasmar lo que han aprendido en esta comisión, poniendo en este la importancia de la acción climática para concientizar a las personas del colegio sobre la problemática del cambio climático. | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| Maria Paula Solanilla Sánchez  Maria Fernanda Prieto  Espejo | | |
| ACTIVIDAD | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN (EN**  **MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
|  | Momento #1 | Repartiremos a todos los estudiantes medio octavo de cartulina | | | 2 min | cartulina, colores y lapices | | |
|  | Momento #2 | Daremos la indicación de que harán en el  octavo de cartulina | | | 2 min |  | | |
|  | Momento #3 | Se dará el espacio para que todos puedan  concluir con su dibujo | | | 10 min |  | | |
|  | Momento #4 | Cierre de la actividad | | | 1 min |  | | |
|  |  |  | | |  |  | | |
| LOGROS O PRODUCTO **ESPERADO:** | | | | | | | | |
| **Por medio de este ejercicio se busca concientizar a los estudiantes externos a la comisión sobre la importancia de la acción climática** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABLA 10** | | | | | | | | |
| **ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. X:**  Carrera por el clima | | | | **LUGAR:**  **Salon de clases** | | | **Hora inicio:** | **Hora finalización**  **:** |
| **11:35** | **11:55** |
| **Presentación de la actividad** | | | | | | | | |
| **Objetivo de la Actividad** | | | Fomentar la conciencia ambiental y promover acciones climáticas cotidianas a través del juego. | | | | | |
| **Material de Sensibilización (Audio o Video)** | | | Insertar el link o links | | | | | |
| Se formarán dos equipos con la misma cantidad de estudiantes, en el piso se encontrarán ﬁchas bibliográﬁcas en las cuales habrán acciones que le aporten beneﬁcamente al clima y otras que no lo hagan, un estudiante de cada equipo pasará unos obstáculos hasta llegar a estas tarjetas y buscará las acciones buenas y volverá a su grupo, el grupo que obtenga más buenas acciones ganara un premio | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| Maria Paula Solanilla Sánchez  Maria Fernanda Prieto Espejo | | |
| ACTIVIDAD | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN (EN**  **MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
|  | Momento #1 | Se arreglara el salon para la actividad | | | 3 min | fichas bibliograficas | | |
|  | Momento #2 | Daremos indicaciones | | | 3 min |  | | |
|  | Momento #3 | Inicio de la actividad | | | 10 min |  | | |
|  | Momento #4 | Conteo y finalización de la actividad | | | 3 min |  | | |
|  |  |  | | |  |  | | |
| LOGROS O PRODUCTO **ESPERADO:** | | | | | | | | |
| **Poner en práctica todo lo aprendido en el dia** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Incluir la ﬁrma digital*  *Presidente Semillero: Maria Paula Solanilla Sanchez*  *Nombre de la comisión: ODS 13 Acción por el clima*  *Modelo Naciones Unidas San José VII-2024 Correo:* [*solanillasanchezmariapaula@familiajoseista.or*](mailto:solanillasanchezmariapaula@familiajoseista.or) *g*  *Teléfono: 3057634374* | | |  | *Vice-Presidente Semillero: Maria Fernanda Prieto Espejo*  *Nombre de la comisión: ODS 13 Acción por el clima*  *Modelo Naciones Unidas San José VII-2024 Correo:* [*prietoespejomariafernanda@familiajoseista.org*](mailto:prietoespejomariafernanda@familiajoseista.org) *Teléfono: 3223302407* | | |
|  | | *Incluir la ﬁrma digital*  **Sara Sofía Urrego Verano** Secretaría General Semilleros *Modelo Naciones Unidas San José VII-2024*  *Correo:* [*sanjosemun@familiajoseista.org*](mailto:sanjosemun@familiajoseista.org) *Teléfono:* | | |  | |
| ***Lic. Karoll***  *Sponsor Semillerito*  *Modelo Naciones Unidas San José VII-2024* [*Correo:sanjosemun@colsanjose.org*](mailto:sanjosemun@colsanjose.org) | | |  | ***Lic. Angélica Alvarado***  *Sponsor Semilleros*  *Modelo Naciones Unidas San José VII-2024* [*Correo:sanjosemun@colsanjose.org*](mailto:sanjosemun@colsanjose.org) | | |
|  | **Norma Constanza Ospina Arias**  Sponsor Líder  *Modelo Naciones Unidas San José VII-2024* Área de Ciencias Sociales [*Correo:sanjosemun@colsanjose.org*](mailto:sanjosemun@colsanjose.org) | | | | |  |