

**COMISIÓN SEMILLERITOS**

**Pequeños Guardianes, para un mundo mejor.**

**Vida de ecosistemas terrestres – Región Amazónica**

**La selva que nos acobija, merece nuestro cuidado**

**Grados pertenecientes a semilleritos**

1. **Objetivo General:**

* Desarrollar la conciencia ambiental en niños pequeños acerca de la situación de los ecosistemas del Amazonas mediante actividades lúdicas que expliquen la problemática ambiental de la región y fomenten una conexión con el lugar

1. **Objetivos Específicos:**

* Explorar la biodiversidad amazónica con juegos interactivos donde se presentan diferentes animales de la región amazónica ayudando a los niños a identificar y aprender sobre la diversidad de especies
* Simular la vida en el bosque permitiéndoles un acercamiento con las especies que se encuentran allí
* Fomentar el cuidado del entorno creando actividades de reciclaje donde aparte de hacer una actividad lúdica sobre el tema se enseña a los niños la importancia de cuidar el medio ambiente y como las pequeñas acciones contribuyen a la preservación de ecosistemas
* Comprender la importancia de la biodiversidad en la Amazonía y su impacto en el planeta
* Reconocer las características únicas de los ecosistemas terrestres de la región
* Comprender la conexión entre otros ecosistemas que se observan en la Amazonía
* Identificar las amenazas que enfrentan los ecosistemas terrestres de la Amazonía
* Fomentar la conciencia y el respeto por la conservación de los ecosistemas terrestres de la región Amazónica
* Desarrollar habilidades de resolución de problemas que afectan este ecosistema
* Dar a conocer pequeñas soluciones empezando desde nosotros como cuidado del planeta

1. **Descripción de la población**

Nuestra población está compuesta por niños de preescolar hasta segundo grado, con edades de 4 a 7 años. Las actividades están diseñadas específicamente para ellos, promoviendo la interacción y el desarrollo de habilidades motrices básicas. Durante cada actividad, los estudiantes recibirán apoyo constante de nuestra parte.

1. **Actividades Propuestas:**

**CRONOGRAMA DETALLADO DE ACTIVIDADES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABLA 1** | | | | | | | | |
| **ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. 1:**  **Un viaje visual** | | | | **LUGAR:**  **Se realizara en el aula de clase asignada** | | | **Hora**  **inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| **Presentación de la actividad** | | | | | | | | |
| **Objetivo de la Actividad** | | | Optimizar un acercamiento con las demás actividades por medio de una introducción muy lúdica | | | | | |
| **Material de Sensibilización**  **(Audio o Video)** | | | **https://www.youtube.com/watch?v=aPCRYA6GG1I** | | | | | |
| El video les habla de cómo es la selva que se encuentra en ella y que animales habitan este espacio se llevara acabo organizando los estudiantes adecuadamente para que puedan observar el video esperamos que con este video se hagan una idea de que van a tratar las demás actividades | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| Kenji Cubillos  Verónica Duque | | |
| ACTIVIDAD | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN**  **(EN MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
|  | **Un viaje visual** | Observar un material audio visual donde este les mostrara brevemente unos de los animales que se encuentran en este ecosistema este material se presentara en el televisor por medio de una USB. | | | **3 minutos** | **Elementos audiovisuales USB y televisor** | | |
| LOGROS O PRODUCTO **ESPERADO:** | | | | | | | | |
| **Al finalizar la sesión que lograron o que producto obtuvieron.** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **TABLA 2** | | | | | | | | |
| **ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. 2:**  **¿Dónde se encuentran los animales?** | | | | **LUGAR:**  **Se realizara en el aula de clase asignada** | | | **Hora**  **inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| **Presentación de la actividad** | | | | | | | | |
| **Objetivo de la Actividad** | | | Identificar a que espacio pertenece cada animal y a la vez que ecosistemas aparte del terrestre se encuentra en la región | | | | | |
| **Material de Sensibilización**  **(Audio o Video)** | | | **https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c** | | | | | |
| Reconocer las características únicas de los ecosistemas de la región y que animales pertenecen a cada uno se llevara a cabo en grupos ellos deben ponerlos en donde corresponden y se espera que ellos identifiquen donde va cada uno | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| Kenji Cubillos  Verónica Duque | | |
| ACTIVIDAD | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN**  **(EN MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
|  | **¿Dónde se encuentran los animales?** | Se hará un espacio donde se encuentre el ecosistema acuático terrestre y aéreo donde los estudiantes tienen que ubicar donde van los animales que les demos impresos | | | **10 minutos** | Hojas reciclables, Cartulina de colores, Cinta Papel celofán | | |
| LOGROS O PRODUCTO **ESPERADO:** | | | | | | | | |
| **Al finalizar la sesión que lograron o que producto obtuvieron.** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABLA 3** | | | | | | | | |
| **ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. 2:**  **¿** | | | | **LUGAR:**  **Se realizara en el aula de clase asignada** | | | **Hora**  **inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| **Presentación de la actividad** | | | | | | | | |
| **Objetivo de la Actividad** | | | la creación de cocodrilos personalizados con los nombres de los estudiantes, fomentara la participación y el aprendizaje colaborativo sobre la biodiversidad y los desafíos ambientales de la región. | | | | | |
| **Material de Sensibilización**  **(Audio o Video)** | | | **No aplica** | | | | | |
|  | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| Kenji Cubillos  Verónica Duque | | |
| ACTIVIDAD | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN**  **(EN MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
|  | **Cocodrilos** | Se harán cocodrilos con los nombres de los estudiantes | | | **10 minutos** | Palos de paleta, Hojas reciclables, Hojas iris, Marcadores | | |
| LOGROS O PRODUCTO **ESPERADO:** | | | | | | | | |
| **Al finalizar la sesión que lograron o que producto obtuvieron.** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABLA 4** | | | | | | | | |
| **ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. 2:** | | | | **LUGAR:**  **Se realizara en el aula de clase asignada** | | | **Hora**  **inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| **Presentación de la actividad** | | | | | | | | |
| **Objetivo de la Actividad** | | | Los niños van a utilizar la silueta de sus manos, mientras aprenden sobre la diversidad de especies y la importancia de preservar los ecosistemas terrestres. | | | | | |
| **Material de Sensibilización**  **(Audio o Video)** | | | **No aplica** | | | | | |
|  | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| Kenji Cubillos  Verónica Duque | | |
| ACTIVIDAD | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN**  **(EN MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
|  | **Pintumanitas** | Se harán animales con la silueta de las manos los animales pueden ser elefantes jirafas monos etc. | | | **20 minutos** | Pinturas  Hojas blancas | | |
| LOGROS O PRODUCTO **ESPERADO:** | | | | | | | | |
| **Al finalizar la sesión que lograron o que producto obtuvieron.** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABLA 5** | | | | | | | | |
| **ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. 2:** | | | | **LUGAR:**  **Se realizara en el aula de clase asignada** | | | **Hora**  **inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| **Presentación de la actividad** | | | | | | | | |
| **Objetivo de la Actividad** | | | Desarrollar la motricidad fina y la creatividad de los estudiantes mediante la creación de un león, como parte del aprendizaje sobre la fauna de los ecosistemas terrestres en la región Amazónica | | | | | |
| **Material de Sensibilización**  **(Audio o Video)** | | | **No aplica** | | | | | |
|  | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| Kenji Cubillos  Verónica Duque | | |
| ACTIVIDAD | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN**  **(EN MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
|  | **León de pelos** | Se hará un león con un tenedor de esta forma se hará la melena aplicando pintura al tenedor luego ellos pegaran los ojos y realizaran la boca y nariz del anima | | | **15 minutos** | Pintura naranja o amarilla  Ojos locos  Tenedor  Marcador | | |
| LOGROS O PRODUCTO **ESPERADO:** | | | | | | | | |
| **Al finalizar la sesión que lograron o que producto obtuvieron.** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABLA 6** | | | | | | | | |
| **ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. 2:** | | | | **LUGAR:**  **Se realizara en el aula de clase asignada** | | | **Hora**  **inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| **Presentación de la actividad** | | | | | | | | |
| **Objetivo de la Actividad** | | | Desarrollar la capacidad de observación y reconocimiento de los animales de la región Amazónica, mediante la identificación y emparejamiento de las siluetas con los animales correspondientes. | | | | | |
| **Material de Sensibilización**  **(Audio o Video)** | | | **No aplica** | | | | | |
|  | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| Kenji Cubillos  Verónica Duque | | |
| ACTIVIDAD | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN**  **(EN MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
|  | **Animales de la selva** | Se pondrá la silueta de los animales y los animales en sí, los estudiantes deben unir la silueta con el animal correspondiente | | | **10 minutos** | Hojas reciclables  Papel crepe  Papel craft | | |
| LOGROS O PRODUCTO **ESPERADO:** | | | | | | | | |
| **Al finalizar la sesión que lograron o que producto obtuvieron.** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABLA 7** | | | | | | | | |
| **ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. 2:**  **¿Dónde se encuentran los animales?** | | | | **LUGAR:**  **Se realizara en el aula de clase asignada** | | | **Hora**  **inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| **Presentación de la actividad** | | | | | | | | |
| **Objetivo de la Actividad** | | | Fomentar el desarrollo del equilibrio y la coordinación motriz en los estudiantes mediante un juego interactivo que simula un hábitat de caimanes. | | | | | |
| **Material de Sensibilización**  **(Audio o Video)** | | | **No aplica** | | | | | |
|  | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| Kenji Cubillos  Verónica Duque | | |
| ACTIVIDAD | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN**  **(EN MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
|  | **Caimanes salvajes** | Se hará una pista de equilibrio donde alrededor habrán cocodrilos simulando que si se cae pierde | | | **10 minutos** | Tabla de equilibrio  Cartón | | |
| LOGROS O PRODUCTO **ESPERADO:** | | | | | | | | |
| **Al finalizar la sesión que lograron o que producto obtuvieron.** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABLA 8** | | | | | | | | |
| **ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. 2:**  **¿Dónde se encuentran los animales?** | | | | **LUGAR:**  **Se realizara en el aula de clase asignada** | | | **Hora**  **inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| **Presentación de la actividad** | | | | | | | | |
| **Objetivo de la Actividad** | | | Estimular la destreza física y la agilidad en los estudiantes mediante un recorrido entre 'lianas' simuladas, fomentando la comprensión de los ecosistemas terrestres de la región Amazónica y la importancia de preservar su biodiversidad. | | | | | |
| **Material de Sensibilización**  **(Audio o Video)** | | | **No aplica** | | | | | |
|  | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| Kenji Cubillos  Verónica Duque | | |
| ACTIVIDAD | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN**  **(EN MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
|  | **Lianas locas** | Se hará un espacio donde habrán tiras de papel simulando lianas donde los estudiantes deben pasar entre ellas sin romper las lianas | | | **10 minutos** | Papel crepe verde | | |
| LOGROS O PRODUCTO **ESPERADO:** | | | | | | | | |
| **Al finalizar la sesión que lograron o que producto obtuvieron.** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABLA 9** | | | | | | | | |
| **ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. 2:**  **¿Dónde se encuentran los animales?** | | | | **LUGAR:**  **Se realizara en el aula de clase asignada** | | | **Hora**  **inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| **Presentación de la actividad** | | | | | | | | |
| **Objetivo de la Actividad** | | | Ayudar a los estudiantes a identificar y conectar las partes de los animales de la región Amazónica a través de laberintos, promoviendo el aprendizaje sobre su diversidad. | | | | | |
| **Material de Sensibilización**  **(Audio o Video)** | | | **No aplica** | | | | | |
|  | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| Kenji Cubillos  Verónica Duque | | |
| ACTIVIDAD | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN**  **(EN MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
|  | **Que animales tan distraídos** | Se dará una hoja donde hay unos laberintos con la cabeza y los pies de los animales los estudiantes deben unir las cabezas con los pies de los animales | | | **5 minutos** | Hojas recicladas | | |
| LOGROS O PRODUCTO **ESPERADO:** | | | | | | | | |
| **Al finalizar la sesión que lograron o que producto obtuvieron.** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABLA 10** | | | | | | | | |
| **ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. 2:**  **¿Dónde se encuentran los animales?** | | | | **LUGAR:**  **Se realizara en el aula de clase asignada** | | | **Hora**  **inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| **Presentación de la actividad** | | | | | | | | |
| **Objetivo de la Actividad** | | | Fomentar la creatividad y la expresión artística de los estudiantes a través de un recorrido musical por la selva, donde aprenderán sobre las diversas especies de la región Amazónica y la importancia de enfrentarse a los miedos, promoviendo la curiosidad y el respeto por el ecosistema. | | | | | |
| **Material de Sensibilización**  **(Audio o Video)** | | | **https://youtu.be/VhJKV6T\_g7Q?si=kyM4iFOYn8Vnq6ty** | | | | | |
|  | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| Kenji Cubillos  Verónica Duque | | |
| ACTIVIDAD | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN**  **(EN MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
|  | **Caminando por la selva** | Observar un material audio visual donde este les mostrara unos niños explorando la selva y conociendo un poco sobre su biodiversidad. | | | **4 minutos** | **Elementos audiovisuales USB y televisor** | | |
| LOGROS O PRODUCTO **ESPERADO:** | | | | | | | | |
| **Al finalizar la sesión que lograron o que producto obtuvieron.** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Presidente: Kenji Nicolle Niño Cubillos*  *Ecosistemas terrestres – Región Amazónica*  *Correo:ninocubilloskenjinicolle@familiajoseista.org*  *Teléfono:3003383656* | | |  | *Vice-Presidente: Veronica Duque Ramirez*  *Ecosistemas terrestres – Región Amazónica*  *Correo: Duqueramirezveronica@familiajoseista.org*  *Teléfono:3157102823* | | |
|  | | *Incluir la firma digital*  **Sara Sofía Urrego Verano**  Secretaría General Semilleros  *Modelo Naciones Unidas San José VII-2024*  *Correo: sanjosemun@familiajoseista.org*  *Teléfono:* | | |  | |
| ***Lic. Karoll***  *Sponsor Semillerito*  *Modelo Naciones Unidas San José VII-2024*  *Correo:sanjosemun@colsanjose.org* | | |  | ***Lic. Angélica Alvarado***  *Sponsor Semilleros*  *Modelo Naciones Unidas San José VII-2024*  *Correo:sanjosemun@colsanjose.org* | | |
|  | **Norma Constanza Ospina Arias**  Sponsor Líder  *Modelo Naciones Unidas San José VII-2024*  Área de Ciencias Sociales  *Correo:sanjosemun@colsanjose.org* | | | | |  |