



**COMISIÓN SEMILLERITO Y/O SEMILLERO**

**Pequeños Guardianes, para un mundo mejor.**

**Hambre Cero**

**“Una nutrición para todos, es un progreso para todos”**

# Objetivo General:

* Crear espacios de reflexión y análisis entorno a las problemáticas medioambientales de muestro país, a la luz de los objetivos de desarrollo sostenible.

# Objetivos Específicos:

* Desarrollar actividades que fomenten en los niños su interés por reconocer y problematizar la realidad de Colombia a la luz de los objetivos de desarrollo sostenible.
* Incentivar en los más pequeños el interés por participar en espacios de discusión en los cuales se establecen distintas actividades didácticas en pro de desarrollar el pensamiento crítico de los estudiantes.
* Generar un espacio en el que los estudiantes se sientan seguros y sepan que su opinión siempre será válida, para fomentar la participación activa en espacios abiertos.
* Implementar la empatía por situaciones reales que ocurren en el país para buscar soluciones que podemos implementar desde casa,
* Motivar a los estudiantes a reconocer los problemas que enfrentan las comunidades vulnerables en Colombia en relación al acceso a alimentos nutritivos.
* Analizar las causas de la desnutrición, como la pobreza, la desigualdad y el acceso limitado a recursos como el agua y los alimentos.
* Promover el trabajo en equipo mediante actividades que requieran la cooperación entre los niños para alcanzar objetivos comunes, reforzando la importancia de la colaboración para resolver problemas sociales como la desnutrición.
* Fomentar la inclusión social para promover una comprensión más profunda de las desigualdades, haciendo que los niños reflexionen sobre cómo todos pueden contribuir a un mundo más justo y equitativo respecto al acceso a los alimentos.
* Desarrollar la capacidad de argumentación mediante la participación en debates, ayudando a los niños a expresar sus opiniones de manera fundamentada y respetuosa sobre la problemática del hambre en Colombia.
* Incentivar el liderazgo positivo al permitir que los niños asuman roles de liderazgo durante las actividades, promoviendo la iniciativa personal y el compromiso hacia el cambio social.

# Descripción de la población

Los niños de 10 años ya han desarrollado un pensamiento lógico más estructurado. Pueden clasificar, organizar y hacer deducciones simples basadas en la información que reciben. Se encuentran en la etapa de operaciones concretas según Piaget, lo que les permite resolver problemas prácticos y concretos.

La capacidad de concentrarse y mantener la atención por períodos más largos mejora considerablemente. Esto les permite realizar actividades más complejas, como la resolución de problemas matemáticos y la lectura de textos largos.

En esta etapa, los niños son muy curiosos y les gusta explorar nuevos temas y conocimientos, haciendo preguntas para comprender mejor el mundo que les rodea.

Comienzan a tener un sentido de sí mismos más claro, desarrollando su identidad y gustos personales. Son sensibles a la opinión de sus compañeros y adultos, y buscan la aceptación social.

Empiezan a mostrar mayor independencia respecto a sus padres, queriendo tomar decisiones por sí mismos, aunque aún dependen de la guía adulta para muchas situaciones.

Mejoran en la regulación de sus emociones, aunque todavía pueden tener dificultades para gestionar conflictos o frustraciones.

A los 10 años, las amistades se vuelven muy importantes. Prefieren jugar y pasar tiempo con compañeros de su misma edad y tienden a formar grupos. A menudo, estos grupos se basan en intereses comunes, como deportes o juegos específicos. También comienzan a desarrollar una mayor capacidad para comprender las emociones de los demás y demostrar empatía, lo que les permite establecer relaciones más profundas y significativas.

Les gusta participar en actividades de grupo, como deportes o proyectos escolares. Comienzan a comprender mejor las normas y expectativas sociales y a actuar en consecuencia. En esta edad, los niños disfrutan de juegos estructurados y actividades físicas, como deportes de equipo (fútbol, baloncesto, etc.), juegos al aire libre y competencias.

# Actividades Propuestas:

**CRONOGRAMA DETALLADO DE ACTIVIDADES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABLA 1** | | | | | | | | |
| **ACTIVIDAD No. 1:**  Inicio de la jornada | | | | **LUGAR:**  Salón de clases | | | **Hora inicio:** | **Hora finalización:** |
| **7:00 a.m** |  |
| **Presentación de la actividad** | | | | | | | | |
|  | **Objetivo de la Actividad** |  | En este primer espacio se organizará a los delegados para poder iniciar en orden la jornada. | | | | | |
|  | **Material de Sensibilización (Audio o Video)** |  | N/A | | | | | |
|  | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| **Presidenta:** Danna Sofía Gómez Duque **Vicepresidenta:** Angie  Natalia Reyes Portilla | | |
| **ACTIVIDAD** | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN (EN MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
| **1.** | Organizar a los delegados | Los delegados llegarán al salón de clases, se organizarán y sacarán sus elementos (plaqueta, bandera y portafolio) para estar listos para el inicio de la jornada | | | 5 min |  | | |
| **2.** | Llamado a lista | Se llamará a lista a los delegados y se revisará que tengan todos sus elementos (plaqueta, bandera y portafolio) y además su  presentación personal. | | | 5 min | Lista de estudiantes de grado 503 | | |
| **3.** | Oración | Realizaremos una breve oración para dar apertura con la jornada del día | | | 5 min |  | | |
| **LOGROS O PRODUCTO ESPERADO:** | | | | | | | | |
| Se espera poder organizar a los delegados y tener los datos de su asistencia. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABLA 2** | | | | | | | | |
| **ACTIVIDAD No. 2:**  Introducción a la comisión | | | | **LUGAR:**  Salón de clases | | | **Hora inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| **Presentación de la actividad** | | | | | | | | |
|  | **Objetivo de la Actividad** |  | En este primer bloque se realizará la introducción a los delegados acerca del ODS “Hambre Cero” por medio de unas diapositivas creativas buscando la sensibilización acerca de la desnutrición en Colombia. | | | | | |
|  | **Material de Sensibilización (Audio o Video)** |  | <https://www.youtube.com/watch?v=NQ9uiS_LNso> | | | | | |
|  | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| **Presidenta:** Danna Sofía Gómez Duque **Vicepresidenta:** Angie Natalia Reyes Portilla | | |
| **ACTIVIDAD** | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN (EN MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
| **1.** | Introducción a la comisión | Por medio de unas diapositivas creativas se buscará sensibilizar a los delegados con respecto a la desnutrición en Colombia, generando un espacio de reflexión y análisis, pues esto les ayudará a conocer un poco  más acerca del tema y guiarse en el debate. | | | 20 – 30 min | Televisor Diapositivas Computador Cable HDMI | | |
| **2.** | Sensibilización por medio de video | Se les presentará a los delegados un video para lograr una mejor comprensión y una mayor sensibilización acerca del tema | | | 3 min | Televisor Video Computador  Cable HDMI | | |
| **LOGROS O PRODUCTO ESPERADO:** | | | | | | | | |
| Se busca sensibilizar a los delegados con respecto a la desnutrición en Colombia, generando un espacio de reflexión y  análisis que los ayude a conocer un poco más acerca del tema y guiarse en el debate. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABLA 3** | | | | | | | | |
| **ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. 3:**  Superhéroes de la nutrición | | | | **LUGAR:**  Salón de clases | | | **Hora inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| **Presentación de la actividad** | | | | | | | | |
|  | **Objetivo de la Actividad** |  | “Superhéroes de la nutrición” busca generar un espacio de empatía por medio de un juego dinámico en el que los delegados deberán formar grupos de 4 integrantes y a través de unas cartas con personajes colombianos con distintas situaciones vividas en nuestro país como la desnutrición (Por ejemplo: Martina solo come arroz y papa, por esta razón en el día suele sentirse muy deprimida y sin energía), los delegados deberán buscar soluciones que ayuden a estos personajes a sentirse mejor, además con esta actividad, los delegados aprenderán sobre la importancia de una alimentación equilibrada y cómo la falta de alimentos afecta a las personas en distintas regiones del país. | | | | | |
|  | **Material de Sensibilización (Audio o Video)** |  | N/A | | | | | |
|  | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| **Presidenta:** Danna Sofía Gómez Duque **Vicepresidenta:** Angie Natalia Reyes Portilla | | |
| **ACTIVIDAD** | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN (EN MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
| **1.** | Introducción | Se les explicará a los delegados la actividad y formarán sus grupos. | | | 5 min |  | | |
| **2.** | Desarrollo de la actividad | Luego de formar los grupos a los delegados se les entregarán las cartas con los respectivos personajes y en grupos los delegados darán solución a las siguientes preguntas:   * ¿Qué podemos hacer en nuestra comisión para ayudar a que más personas tengan una buena alimentación? * ¿Cómo podemos evitar desperdiciar comida y ser más conscientes sobre lo que comemos?   Y cómo ellos, como "Superhéroes de la Nutrición", los ayudarían a mejorar su alimentación. | | | 15 min | Cartas de juego Hojas  Lápices | | |
| **3.** | Reflexión | Se realizará una lluvia de ideas para buscar una solución con respecto a la actividad para lograr mitigar la desnutrición en nuestro país. Por último, se le entregará a cada uno de los delegados una insignia de “Superhéroe” para motivarlos a seguir  participando en el resto del día. | | | 10 min | Insignias de superhéroes | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS O PRODUCTO ESPERADO:** |
| Generar un espacio de empatía por medio de un juego dinámico en el que además aprenderán sobre la importancia de una alimentación equilibrada y cómo la falta de alimentos afecta a las personas en distintas  regiones del país. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABLA 4** | | | | | | | | |
| **ACTIVIDAD No. 4:**  Lectura de discursos de apertura | | | | **LUGAR:**  Salón de clases | | | **Hora inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| **Presentación de la actividad** | | | | | | | | |
|  | **Objetivo de la Actividad** |  | Los delegados tendrán 4 minutos para leer sus discursos de apertura | | | | | |
|  | **Material de Sensibilización (Audio o Video)** |  | N/A | | | | | |
|  | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| **Presidenta:** Danna Sofía Gómez Duque **Vicepresidenta:** Angie Natalia Reyes Portilla | | |
| **ACTIVIDAD** | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN (EN MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
| **1.** | Asignación de mociones | Se elegirán algunos delegados al azar para asignar las mociones correspondientes para poder iniciar sesión | | | 2 min |  | | |
| **2.** | Apertura de la agenda | El delegado a cargo abrirá agenda con su moción correspondiente | | |  |  | | |
| **3.** | Lectura de discurso de apertura | Los delegados leerán sus discursos de apertura con un tiempo de 4 min para cada uno. | | | 1 hra | Discursos de apertura | | |
| **LOGROS O PRODUCTO ESPERADO:** | | | | | | | | |
| Se espera que todos los delegados puedan leer con seguridad sus discursos de apertura. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABLA 5** | | | | | | | | |
| **ACTIVIDAD No. 5:**  Debate formal | | | | **LUGAR:**  Salón de clases | | | **Hora inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| **Presentación de la actividad** | | | | | | | | |
|  | **Objetivo de la Actividad** |  | Generar un espacio en el que los delegados puedan expresar sus ideas y pensamientos acerca de una problemática tan grande en nuestro país como lo es el hambre. | | | | | |
|  | **Material de Sensibilización (Audio o Video)** |  | <https://www.youtube.com/watch?v=iMyqQQ5s73g> | | | | | |
|  | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| **Presidenta:** Danna Sofía Gómez Duque **Vicepresidenta:** Angie Natalia Reyes Portilla | | |
| **ACTIVIDAD** | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN (EN MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
| **1.** | Video | Se iniciará el debate con un video | | | 2 min | Televisor Video Computador Cable HDMI | | |
| **2.** | Debate | En este debate se buscará la participación de cada uno de los delegados por medio de preguntas acerca de la comisión que busquen la solución de problemáticas como  la desnutrición en nuestro país. | | | 30 min |  | | |
| **LOGROS O PRODUCTO ESPERADO:** | | | | | | | | |
| Se busca sensibilizar a los delegados con respecto a la desnutrición en Colombia, generando un espacio de reflexión y  análisis que los ayude a conocer un poco más acerca del tema y guiarse en el debate. | | | | | | | | |

**TABLA 6**

# LUGAR:

**ACTIVIDAD No. 6:**

Mural de papel de trabajo

Salón de clases

**Hora inicio:**

**Hora finalización:**

**Objetivo de la Actividad**

**Material de Sensibilización (Audio o Video)**

**Presentación de la actividad**

En este mural los delegados tendrán un espacio de expresión y libertad en el que por medio de dibujos o texto describan las conclusiones a las que hemos llegado en este debate.

N/A

**RESPONSABLES**

**ACTIVIDAD DESCRIPCIÓN: DURACIÓN (EN MINUTOS)**

**Presidenta:** Danna Sofía Gómez Duque **Vicepresidenta:** Angie Natalia Reyes Portilla

**MATERIALES**

* 1. Mural de papel de trabajo

Los delegados tendrán que escribir y expresar las soluciones a las que se llegaron después del debate para tenerlo como evidencia sobre el trabajo realizado.

**LOGROS O PRODUCTO ESPERADO:**

20 min

Cartulina Marcadores

Se busca sensibilizar a los delegados con respecto a la desnutrición en Colombia, generando un espacio de reflexión y análisis que los ayude a conocer un poco más acerca del tema y guiarse en el debate.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABLA 7** | | | | | | | | |
| **ACTIVIDAD No. 7:**  Corre por la nutrición | | | | **LUGAR:**  Patio Central | | | **Hora inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| **Presentación de la actividad** | | | | | | | | |
|  | **Objetivo de la Actividad** |  | “Corre por la nutrición” es una actividad lúdica y didáctica que busca sensibilizar a los delegados sobre la realidad de la desnutrición, la desigualdad en el acceso a alimentos y los desafíos que enfrentan algunas personas en Colombia para acceder a alimentos saludables. | | | | | |
|  | **Material de Sensibilización (Audio o Video)** |  | N/A | | | | | |
|  | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| **Presidenta:** Danna Sofía Gómez Duque **Vicepresidenta:** Angie Natalia Reyes Portilla | | |
| **ACTIVIDAD** | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN (EN MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
| **1.** | Organización de los delegados | Se bajarán a los delegados al patio central y se organizarán en grupos de 4 integrantes | | | 5 min |  | | |
|  | Desarrollo | Esta actividad se trata de una carrera de obstáculos con diferentes dificultades que logren dar a entender a los delegados las distintas dificultades que deben atravesar millones de personas para conseguir alimentos nutritivos.  En esta carrera los delegados deberán pasar por diferentes obstáculos con una canasta para ir buscando diferentes alimentos y que los puedan ir recolectando, en el camino se encontrarán con preguntas y desafíos que compliquen cada vez más la obtención de estos alimentos.  Cada nivel de dificultad estará simbolizado con los departamentos de Colombia en los que existen más escasez de alimentos. | | | 40 min | Conos Aros Cuerdas  Escaleras de tela Alimentos de juguete Canastas  Escaleras de tela Preguntas  Mesas Sillas Balones | | |
| **LOGROS O PRODUCTO ESPERADO:** | | | | | | | | |
| “Corre por la nutrición” es una actividad lúdica y didáctica que busca sensibilizar a los delegados sobre la realidad de la desnutrición, la desigualdad en el acceso a alimentos y los desafíos que enfrentan algunas personas en Colombia  para acceder a alimentos saludables. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABLA 8** | | | | | | | | |
| **ACTIVIDAD No. 8:**  Rompecabezas | | | | **LUGAR:**  Salón de clases | | | **Hora inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| **Presentación de la actividad** | | | | | | | | |
|  | **Objetivo de la Actividad** |  | Un rompecabezas tratará de los principales factores de la desnutrición en Colombia, otro de los alimentos saludables, otro de los principales departamentos productores de alimentos y el último de algunas enfermedades derivadas de una mala alimentación. | | | | | |
|  | **Material de Sensibilización (Audio o Video)** |  | N/A | | | | | |
|  | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| **Presidenta:** Danna Sofía Gómez Duque **Vicepresidenta:** Angie Natalia Reyes Portilla | | |
| **ACTIVIDAD** | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN (EN MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
| **1.** | Introducción | Se les explicará a los delegados la actividad y formarán sus grupos. | | | 5 min |  | | |
| **2.** | Desarrollo | Los delegados resolverán los rompecabezas. | | | 20 min | 4 rompecabezas | | |
| **3.** | Reflexión | Se dará una breve explicación de cada una  de las temáticas de los rompecabezas. | | | 10 min |  | | |
| **LOGROS O PRODUCTO ESPERADO:** | | | | | | | | |
| Se busca sensibilizar a los delegados con respecto a la desnutrición en Colombia, generando un espacio de reflexión y análisis que los ayude a conocer un poco más acerca del tema y guiarse en el debate. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABLA 9** | | | | | | | | |
| **ACTIVIDAD No. 9:**  Premiaciones | | | | **LUGAR:**  Salón de clases | | | **Hora inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| **Presentación de la actividad** | | | | | | | | |
|  | **Objetivo de la Actividad** |  | Alrededor del día la presidenta y la vicepresidenta tomarán las decisiones pertinentes para la premiación, se les dará a los delegados ganadores un diploma y un pequeño detalle por su excelente participación en este discurso. | | | | | |
|  | **Material de Sensibilización (Audio o Video)** |  | N/A | | | | | |
|  | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| **Presidenta:** Danna Sofía Gómez Duque **Vicepresidenta:** Angie Natalia Reyes Portilla | | |
| **ACTIVIDAD** | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN (EN MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
| **1.** | Premiación | Se llamará a los estudiantes que han sido elegidos para entregarles su diploma. | | | 10 min | Diplomas Mini detalles | | |
| **LOGROS O PRODUCTO ESPERADO:** | | | | | | | | |
| Incentivar a los delegados a seguir participando en actividades como estas | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABLA 10** | | | | | | | | |
| **ACTIVIDAD No. 10:**  Cierre de sesión | | | | **LUGAR:**  Salón de clases | | | **Hora inicio:** | **Hora finalización:** |
|  | **3:00 p.m** |
| **Presentación de la actividad** | | | | | | | | |
|  | **Objetivo de la Actividad** |  | Por medio de las mociones anteriormente dadas el delegado a cargo dará cierre a la sesión. | | | | | |
|  | **Material de Sensibilización (Audio o Video)** |  | N/A | | | | | |
|  | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| **Presidenta:** Danna Sofía Gómez Duque **Vicepresidenta:** Angie Natalia Reyes Portilla | | |
| **ACTIVIDAD** | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN (EN MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
| **1.** | Cierre de sesión | El delegado a cargo dará cierre a la sesión. | | | 1 min |  | | |
| **2.** | Organización final | Se le dará la indicación a los delegados para  que se organicen y puedan salir a sus rutas, etc.. | | | 10 min |  | | |
| **4.** | Agradecimiento | Agradeceremos a los estudiantes por haber hecho parte de esta jornada | | | 5 min |  | | |
| **LOGROS O PRODUCTO ESPERADO:** | | | | | | | | |
| Finalizar la sesión | | | | | | | | |