**+..**

**COMISIÓN SEMILLERITO Y/O SEMILLERO**

**(ODS, OCÉANOS Y DERECHOS DEL MAR)**

**Pequeños Guardianes, para un mundo mejor.**

**ESPECIES MARINAS EN LA REGIÓN INSULAR**

**SUMÉRGETE EN UNA AVENTURA, EL MAR ES PURA MAGIA**

**GRADOS PRE JARDIN, JARDIN, 1° y 2°**

1. **Objetivo General:**

Crear espacios de reflexión y análisis entorno a las problemáticas medioambientales de muestro país, a la luz de los

objetivos de los objetivos de desarrollo sostenible.

1. **Objetivos Específicos:**

* Desarrollar actividades que fomenten en los niños su interés por reconocer y problematizar la realidad de Colombia a la luz de los objetivos de desarrollo sostenible.
* Incentivar en los más pequeños el interés por participar en espacios de discusión en los cuales se establecen distintas actividades didácticas en profe desarrollar el pensamiento crítico de los estudiantes.
* Imitar los movimientos de diferentes animales marinos para mejorar las habilidades motrices y aumentar el conocimiento sobre cómo se mueven y comportan estos animales en su entorno natural.
* Realizar una búsqueda del tesoro con elementos del océano para estimular la curiosidad de los niños, fomentar el trabajo en equipo y promover el aprendizaje sobre la fauna y flora marinas mediante la identificación y recolección de objetos marinos.
* Mejorar la memoria visual de los niños a través de un juego de memoria con tarjetas de animales marinos, mientras se enseña sobre la diversidad de especies marinas y se refuerza el reconocimiento de diferentes animales del océano.
* Clasificar animales marinos según su hábitat para enseñar a los niños sobre los distintos entornos marinos (coral, arena, profundidad) y cómo los animales están adaptados a vivir en esos hábitats específicos.
* Desarrollar el sentido del tacto y la capacidad de descripción a través de la exploración de texturas y objetos marinos en una caja misteriosa, fomentando la discusión y el aprendizaje sobre las características de diferentes objetos marinos.
* Fomentar la creatividad y el conocimiento sobre la vida marina al dibujar y decorar un mural del océano, permitiendo a los niños representar animales y elementos marinos mientras trabajan en una actividad artística colaborativa.
* Desarrollar el reconocimiento de colores y habilidades de clasificación mediante la asignación de pompones a tiburones de papel o cartón según el color, ayudando a los niños a mejorar su capacidad de identificación y agrupamiento de colores.
* Estimular la creatividad y la motricidad fina al crear medusas flotantes usando platos desechables pintados, cintas y ojos móviles, permitiendo a los niños desarrollar habilidades manuales y coordinación mientras producen una representación visual de medusas marinas.

1. **Descripción de la población**

La población objetivo son niños de preescolar, de 3 a 5 años, en pleno desarrollo de habilidades motrices, sociales e intelectuales. Son curiosos, disfrutan de actividades lúdicas, creativas y de exploración. Su atención es limitada, por lo que las actividades deben ser cortas y variadas. Se consultará a los docentes para adaptar las actividades a las características del grupo.

1. **Actividades Propuestas:**

***Juego de Imitación: "Animales del Mar"*** *Imitar los movimientos de diferentes animales marinos a través del juego y la música, para mejorar la motricidad y promover el conocimiento de la biodiversidad marina.*

***Búsqueda del Tesoro Marino*** *Realizar una búsqueda del tesoro con elementos representativos del océano, para estimular la curiosidad, el trabajo en equipo y el aprendizaje sobre la fauna y flora marinas.*

***Actividad: Juego de Memoria - "Parejas Marinas"***

*Jugar a un juego de memoria con tarjetas que muestran diferentes animales marinos. Colocar tarjetas con imágenes de animales marinos boca abajo y permitir que los niños tomen turnos para voltear dos tarjetas a la vez, tratando de encontrar pares iguales. Mejorar la memoria visual y enseñar sobre la diversidad de especies marinas.*

***Clasificar Animales - "¿Dónde Vive?"***

*Clasificar animales marinos según su hábitat (coral, arena, profundidad). Usar tarjetas con imágenes de animales marinos y tarjetas con diferentes hábitats. Los niños clasificarán los animales en los hábitats correctos, enseñando sobre los diferentes hábitats marinos y cómo se adaptan los animales a ellos.*

***Explorar Sensaciones - "Caja Misteriosa del Mar"***

*Explorar texturas y objetos relacionados con el mar usando una caja misteriosa. Colocar varios objetos marinos en una caja opaca. Los niños meterán las manos en la caja sin mirar y tratarán de adivinar qué hay dentro solo por el tacto, discutiendo lo que sienten y aprenden sobre cada objeto.*

***Crear Murales con Dibujos - "El Mar en Papel"***

*Dibujar y decorar un mural del océano en una hoja grande de papel. Los niños dibujarán animales marinos y otros elementos del mar utilizando lápices de colores o marcadores. Este mural se puede colgar en el aula para que todos lo vean y se familiaricen con la vida marina.*

***Clasificar y Colocar Pompones - "Colores en Tiburones"****Clasificar pompones de diferentes colores y colocarlos dentro de tiburones de papel o cartón que correspondan al color de cada pompón. Cada tiburón tendrá un color específico, y los niños deberán emparejar los pompones con el tiburón que tenga el mismo color. Esta actividad fomenta el reconocimiento de colores y la habilidad de clasificación de manera lúdica.*

***Medusas Flotantes de Colores “Meducolores”***

***Pintar*** *platos desechables para formar el cuerpo de la medusa,* ***pegar*** *cintas como tentáculos y ojos móviles.* ***Colgar*** *las medusas con hilo para que parezcan flotantes. Esta actividad* ***estimula*** *la creatividad,* ***mejora*** *la motricidad fina y* ***fomenta*** *la coordinación, mientras los niños disfrutan creando sus propias medusas coloridas*

**CRONOGRAMA DETALLADO DE ACTIVIDADES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TABLA 1 | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD No. 1:  Juego de Imitación: "Animales del Mar" | | | | **LUGAR:**  **Aula de clase** | | | **Hora**  **inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| Presentación de la actividad | | | | | | | | |
| Objetivo de la Actividad | | | Imitar los movimientos de diferentes animales marinos a través del juego y la música, para mejorar la motricidad y promover el conocimiento de la biodiversidad marina. | | | | | |
| Material de Sensibilización  (Audio o Video) | | | https://www.youtube.com/watch?v=wAvGuJAAAM0 | | | | | |
| Cómo se llevará a cabo:   * Preparación: Seleccionar música y sonidos relacionados con el mar. * Ejecución: Pedir a los niños que escuchen diferentes sonidos marinos y actúen como el animal correspondiente (por ejemplo, nadar como un pez, moverse como una medusa). * Discusión: Hablar sobre los animales que imitaron y cómo se mueven en su entorno.   Qué se espera lograr: Mejorar la motricidad y promover el conocimiento de la biodiversidad marina mediante la imitación de movimientos.  Relación con el ODS: Fomenta la educación sobre la vida marina, contribuyendo al ODS 14: Vida Submarina, al aumentar la conciencia y el interés por la biodiversidad oceánica. | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| Daniel Nicolas Vega Bulla  Sharick Prieto Espejo | | |
| ACTIVIDAD | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN**  **(EN MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
|  | Explicación | Se explica de manera simple de que va a ser la actividad | | | (3 minutos) |  | | |
|  | Preparación de la música | Se preparará la música y los sonidos de los animales marinos | | | (5 minutos) | Música o sonidos marinos grabados | | |
|  | Actividad | Realización de la actividad | | | (12 minutos) |  | | |
| LOGROS O PRODUCTO ESPERADO: | | | | | | | | |
| Mejora en la motricidad y el conocimiento sobre los movimientos y comportamientos de los animales marinos, así como una mayor comprensión de la biodiversidad marina. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TABLA 2 | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD No. 2:  Búsqueda del Tesoro Marino | | | | **LUGAR:**  **Aula de clase** | | | **Hora**  **inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| Presentación de la actividad | | | | | | | | |
| Objetivo de la Actividad | | | Realizar una búsqueda del tesoro con elementos representativos del océano para estimular la curiosidad, el trabajo en equipo y el aprendizaje sobre la fauna y flora marinas. Los niños seguirán pistas para encontrar objetos escondidos relacionados con el mar. | | | | | |
| Material de Sensibilización  (Audio o Video) | | |  | | | | | |
| Cómo se llevará a cabo:   * Preparación: Esconder pequeños objetos relacionados con el océano (conchas, figuritas de animales marinos, etc.) en el área de juego. * Ejecución: Dividir a los niños en equipos y darles pistas para encontrar los objetos escondidos. * Discusión: Hablar sobre los elementos encontrados y su importancia en el ecosistema marino.   Qué se espera lograr: Estimular la curiosidad, el trabajo en equipo y el aprendizaje sobre la fauna y flora marinas.  Relación con el ODS: Contribuye al ODS 14 al promover la comprensión de la vida marina y el entorno acuático. | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| Daniel Nicolas Vega Bulla  Sharick Prieto Espejo | | |
| ACTIVIDAD | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN**  **(EN MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
| 1 | Explicación | Se explica de manera simple de que va a ser la actividad | | | (3 minutos) |  | | |
| 2 | Actividad | Realización de la actividad | | | (17 minutos) | Objetos relacionados con el mar (conchas, figuritas, etc.)  Pistas o mapas sencillos | | |
| LOGROS O PRODUCTO ESPERADO: | | | | | | | | |
| Desarrollo de habilidades de trabajo en equipo y curiosidad sobre el océano, así como una mayor familiaridad con los elementos de la fauna y flora marinas. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TABLA 3 | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD No. 3:  Juego de Memoria - "Parejas Marinas" | | | | **LUGAR:**  **Aula de clase** | | | **Hora**  **inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| Presentación de la actividad | | | | | | | | |
| Objetivo de la Actividad | | | Jugar a un juego de memoria con tarjetas que muestran diferentes animales marinos | | | | | |
| Material de Sensibilización  (Audio o Video) | | | https://www.shutterstock.com/es/image-vector/fish-wild-marine-animals-isolated-on-2331446107 | | | | | |
| Cómo se llevará a cabo:   * Preparación: Colocar tarjetas con imágenes de animales marinos boca abajo en una mesa. * Ejecución: Los niños tomarán turnos para voltear dos tarjetas a la vez, intentando encontrar pares iguales. * Discusión: Hablar sobre los animales marinos que aparecieron en el juego.   Qué se espera lograr: Mejorar la memoria visual y enseñar sobre la diversidad de especies marinas de una manera divertida.  Relación con el ODS: Promueve el conocimiento y la preservación de la vida marina, alineándose con el ODS 14: Vida Submarina. | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| Daniel Nicolas Vega Bulla  Sharick Prieto Espejo | | |
| ACTIVIDAD | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN**  **(EN MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
| 1 | Explicación | Se explica de manera simple de que va a ser la actividad | | | (3 minutos) |  | | |
| 2 | Actividad | Realización de la actividad | | | (12 minutos) | Tarjetas con imágenes de animales marinos  Tarjetas con diferentes hábitats marinos | | |
| LOGROS O PRODUCTO ESPERADO: | | | | | | | | |
| Comprensión de los diferentes hábitats marinos y cómo los animales se adaptan a ellos, así como el desarrollo de habilidades de clasificación. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TABLA 4 | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD No. 4:  Explorar Sensaciones - "Caja Misteriosa del Mar" | | | | **LUGAR:**  **Aula de clase** | | | **Hora**  **inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| Presentación de la actividad | | | | | | | | |
| Objetivo de la Actividad | | | Explorar texturas y objetos relacionados con el mar usando una caja misteriosa. Los niños meterán las manos en una caja opaca y tratarán de adivinar los objetos marinos por el tacto, discutiendo lo que sienten y aprenden sobre cada objeto. | | | | | |
| Material de Sensibilización  (Audio o Video) | | |  | | | | | |
| Cómo se llevará a cabo:   * Preparación: Colocar varios objetos marinos en una caja opaca. * Ejecución: Los niños meterán las manos en la caja sin mirar y tratarán de adivinar qué hay dentro solo por el tacto. * Discusión: Hablar sobre las sensaciones y los objetos que encontraron.   Qué se espera lograr: Desarrollar el sentido del tacto y aprender sobre diferentes objetos marinos.  Relación con el ODS: Fomenta la sensibilización hacia la vida marina, apoyando el ODS 14: Vida Submarina. | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| Daniel Nicolas Vega Bulla  Sharick Prieto Espejo | | |
| ACTIVIDAD | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN**  **(EN MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
| 1 | Explicación | Se explica de manera simple de que va a ser la actividad | | | (5 minutos) |  | | |
| 2 | Actividad | Realización de la actividad | | | (15 minutos) | Caja opaca  Objetos marinos de diferentes texturas (conchas, esponjas, etc.) | | |
| LOGROS O PRODUCTO ESPERADO: | | | | | | | | |
| Desarrollo del sentido del tacto y el conocimiento sobre diferentes objetos marinos, así como habilidades para describir y discutir sensaciones. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TABLA 5 | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD No. 5:  Crear Murales con Dibujos - "El Mar en Papel" | | | | **LUGAR:**  **Aula de clase** | | | **Hora**  **inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| Presentación de la actividad | | | | | | | | |
| Objetivo de la Actividad | | | Dibujar y decorar un mural del océano en una hoja grande de papel. Los niños utilizarán lápices de colores o marcadores para crear imágenes de animales marinos y otros elementos del mar, promoviendo la creatividad y el conocimiento de la vida marina. | | | | | |
| Material de Sensibilización  (Audio o Video) | | |  | | | | | |
| Cómo se llevará a cabo:   * Preparación: Proporcionar lápices de colores o marcadores. * Ejecución: Los niños dibujarán animales marinos y otros elementos del mar en el mural. * Discusión: Colgar el mural en el aula y hablar sobre los animales y elementos representados.   Qué se espera lograr: Fomentar la creatividad y el conocimiento sobre la vida marina mediante la creación de un mural colaborativo.  Relación con el ODS: Aumenta la conciencia sobre la vida marina y su conservación, alineándose con el ODS 14. | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| Daniel Nicolas Vega Bulla  Sharick Prieto Espejo | | |
| ACTIVIDAD | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN**  **(EN MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
| 1 | Explicación | Se explica de manera simple de que va a ser la actividad | | | (5 minutos) |  | | |
| 2 | Actividad | Realización de la actividad | | | (15 minutos) | Hoja grande de papel o cartulina  Lápices de colores o marcadores | | |
| LOGROS O PRODUCTO ESPERADO: | | | | | | | | |
| Fomento de la creatividad y el conocimiento sobre la vida marina, así como la creación de un mural colaborativo que ilustra la vida oceánica. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TABLA 6 | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD No. 6:  Clasificar y Colocar Pompones - "Colores en Tiburones" | | | | **LUGAR:**  **Aula de clase** | | | **Hora**  **inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| Presentación de la actividad | | | | | | | | |
| Objetivo de la Actividad | | | Clasificar pompones de diferentes colores y colocarlos dentro de tiburones de papel o cartón que correspondan al color de cada pompón. Esta actividad ayuda a desarrollar el reconocimiento de colores y la habilidad de clasificación de manera lúdica. | | | | | |
| Material de Sensibilización  (Audio o Video) | | |  | | | | | |
| Cómo se llevará a cabo:   * Preparación: Crear tiburones de papel o cartón en diferentes colores y colocar pompones en una mesa. * Ejecución: Los niños emparejarán los pompones con el tiburón del mismo color. * Discusión: Hablar sobre la importancia de los colores y cómo los tiburones pueden estar representados en diferentes colores en el mar.   Qué se espera lograr: Fomentar el reconocimiento de colores y la habilidad de clasificación de manera lúdica.  Relación con el ODS: Apoya el ODS 14 al educar sobre la vida marina y la diversidad de especies. | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| Daniel Nicolas Vega Bulla  Sharick Prieto Espejo | | |
| ACTIVIDAD | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN**  **(EN MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
| 1 | Explicación | Se explica de manera simple de que va a ser la actividad | | | (5 minutos) |  | | |
| 2 | Actividad | Realización de la actividad | | | (15 minutos) | Tiburones recortados de papel o cartón en diferentes colores  Pompones de colores variados | | |
| LOGROS O PRODUCTO ESPERADO: | | | | | | | | |
| Desarrollo del reconocimiento de colores y habilidades de clasificación, así como una comprensión básica de cómo los colores pueden representar diferentes aspectos del mar. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TABLA 7 | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD No. 7:  Medusas Flotantes de Colores - "Meducolores" | | | | **LUGAR:**  **Aula de clase** | | | **Hora**  **inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| Presentación de la actividad | | | | | | | | |
| Objetivo de la Actividad | | | Pintar platos desechables para formar el cuerpo de la medusa, pegar cintas como tentáculos y ojos móviles, y colgarlas para que parezcan flotantes. Los niños crearán medusas coloridas mientras desarrollan habilidades de motricidad fina y coordinación. | | | | | |
| Material de Sensibilización  (Audio o Video) | | |  | | | | | |
| Cómo se llevará a cabo:   * Preparación: Proporcionar platos desechables, cintas, pintura, y ojos móviles. * Ejecución: Los niños pintarán los platos, pegarán las cintas como tentáculos y añadirán ojos móviles para crear medusas. Colgarán las medusas para que floten en el aula. * Discusión: Hablar sobre las medusas y su papel en el ecosistema marino.   Qué se espera lograr: Estimular la creatividad, mejorar la motricidad fina y fomentar la coordinación mientras los niños crean sus propias medusas coloridas.  Relación con el ODS: Promueve el entendimiento y la apreciación de la vida marina, apoyando el ODS 14. | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| Daniel Nicolas Vega Bulla  Sharick Prieto Espejo | | |
| ACTIVIDAD | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN**  **(EN MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
| 1 | Explicación | Se explica de manera simple de que va a ser la actividad | | | (5 minutos) |  | | |
| 2 | Actividad | Realización de la actividad | | | (15 minutos) | Platos desechables  Pintura  Cintas para tentáculos  Ojos móviles  Hilo para colgar | | |
| LOGROS O PRODUCTO ESPERADO: | | | | | | | | |
| Estimulación de la creatividad, mejora de la motricidad fina y coordinación, y la creación de medusas flotantes coloridas que los niños podrán exhibir. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TABLA 8 | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD No. 8:  Clasificar Animales - "¿Dónde Vive?" | | | | **LUGAR:**  **Aula de clase** | | | **Hora**  **inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| Presentación de la actividad | | | | | | | | |
| Objetivo de la Actividad | | | Clasificar animales marinos según su hábitat (coral, arena, profundidad). Los niños usarán tarjetas con imágenes de animales marinos y tarjetas con diferentes hábitats para organizar los animales en los hábitats correctos, aprendiendo sobre cómo se adaptan los animales a su entorno. | | | | | |
| Material de Sensibilización  (Audio o Video) | | |  | | | | | |
| Cómo se llevará a cabo:   * Preparación: Usar tarjetas con imágenes de animales marinos y tarjetas con diferentes hábitats. * Ejecución: Los niños clasificarán los animales en los hábitats correctos, discutiendo por qué cada animal vive en ese lugar. * Discusión: Hablar sobre los diferentes hábitats marinos y cómo los animales se adaptan a ellos.   Qué se espera lograr: Enseñar sobre los hábitats marinos y cómo los animales se adaptan a sus entornos, promoviendo el entendimiento de la biodiversidad marina.  Relación con el ODS: Contribuye al ODS 14 al educar sobre la importancia de los hábitats marinos para la vida submarina. | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| Daniel Nicolas Vega Bulla  Sharick Prieto Espejo | | |
| ACTIVIDAD | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN**  **(EN MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
| 1 | Explicación | Se explica de manera simple de que va a ser la actividad | | | (5 Minutos) |  | | |
| 2 | Actividad | Realización de la actividad | | | (15 minutos) | Tarjetas con imágenes de animales marinos  Tarjetas con diferentes hábitats marinos | | |
| LOGROS O PRODUCTO ESPERADO: | | | | | | | | |
| Comprensión de los diferentes hábitats marinos y cómo los animales se adaptan a ellos, así como el desarrollo de habilidades de clasificación. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TABLA 9 | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD No. 8:  Clasificar Animales - "¿Dónde Vive?" | | | | **LUGAR:**  **Aula de clase** | | | **Hora**  **inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| Presentación de la actividad | | | | | | | | |
| Objetivo de la Actividad | | |  | | | | | |
| Material de Sensibilización  (Audio o Video) | | |  | | | | | |
| Cómo se llevará a cabo:   * Preparación: Usar tarjetas con imágenes de animales marinos y tarjetas con diferentes hábitats. * Ejecución: Los niños clasificarán los animales en los hábitats correctos, discutiendo por qué cada animal vive en ese lugar. * Discusión: Hablar sobre los diferentes hábitats marinos y cómo los animales se adaptan a ellos.   Qué se espera lograr: Enseñar sobre los hábitats marinos y cómo los animales se adaptan a sus entornos, promoviendo el entendimiento de la biodiversidad marina.  Relación con el ODS: Contribuye al ODS 14 al educar sobre la importancia de los hábitats marinos para la vida submarina. | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| Daniel Nicolas Vega Bulla  Sharick Prieto Espejo | | |
| ACTIVIDAD | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN**  **(EN MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
| 1 | Explicación | Se explica de manera simple de que va a ser la actividad | | | (5 Minutos) |  | | |
| 2 |  |  | | |  |  | | |
| LOGROS O PRODUCTO ESPERADO: | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TABLA 10 | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD No. 8: | | | | **LUGAR:**  **Aula de clase** | | | **Hora**  **inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| Presentación de la actividad | | | | | | | | |
| Objetivo de la Actividad | | |  | | | | | |
| Material de Sensibilización  (Audio o Video) | | |  | | | | | |
| Cómo se llevará a cabo:   * Preparación: Usar tarjetas con imágenes de animales marinos y tarjetas con diferentes hábitats. * Ejecución: Los niños clasificarán los animales en los hábitats correctos, discutiendo por qué cada animal vive en ese lugar. * Discusión: Hablar sobre los diferentes hábitats marinos y cómo los animales se adaptan a ellos.   Qué se espera lograr: Enseñar sobre los hábitats marinos y cómo los animales se adaptan a sus entornos, promoviendo el entendimiento de la biodiversidad marina.  Relación con el ODS: Contribuye al ODS 14 al educar sobre la importancia de los hábitats marinos para la vida submarina. | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| Daniel Nicolas Vega Bulla  Sharick Prieto Espejo | | |
| ACTIVIDAD | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN**  **(EN MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
| 1 | Explicación | Se explica de manera simple de que va a ser la actividad | | | (5 Minutos) |  | | |
| 2 |  |  | | |  |  | | |
| LOGROS O PRODUCTO ESPERADO: | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Sharick Prieto Espejo Vida Marina en la región insular*  *Modelo Naciones Unidas San José VII-2024*  *Correo:* *prietoespejosharick@familiajoseista.org*  *Teléfono: 320 9359416* | | |  | *Daniel Nicolas Vega Vida Marina en la región insular*  *Modelo Naciones Unidas San José VII-2024*  *Correo: vegabulladanielnicolas@familiajoseista.org*  *Teléfono: 320 3479704* | | |
|  | | **Sara Sofía Urrego Verano**  Secretaría General Semilleros  *Modelo Naciones Unidas San José VII-2024*  *Correo: sanjosemun@familiajoseista.org*  *Teléfono:* | | |  | |
| ***Lic. Karoll***  *Sponsor Semillerito*  *Modelo Naciones Unidas San José VII-2024*  *Correo:sanjosemun@colsanjose.org* | | |  | ***Lic. Angélica Alvarado***  *Sponsor Semilleros*  *Modelo Naciones Unidas San José VII-2024*  *Correo:sanjosemun@colsanjose.org* | | |
|  | **Norma Constanza Ospina Arias**  Sponsor Líder  *Modelo Naciones Unidas San José VII-2024*  Área de Ciencias Sociales  *Correo:sanjosemun@colsanjose.org* | | | | |  |