**Honorables delegados**

Es un placer y un honor darles la bienvenida a la Comisión sobre la

Dictadura Chilena en el Modelo Mun San José. Yo, Lina Mendoza, Presidenta de esta Comisión, junto a mi Vicepresidenta Fergie Rodríguez, les damos la más cordial bienvenida y les agradecemos su participación en

este importante debate.

En esta jornada, nos enfocaremos en analizar y discutir temas de suma importancia relacionados con la Dictadura Chilena, específicamente la relación entre la dictadura y la desigualdad económica y social en chile.

Esperamos que su participación activa y comprometida enriquezca este debate y nos permita encontrar soluciones y recomendaciones que contribuyan a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y respetuosa de los derechos humanos. Agradecemos nuevamente su presencia y compromiso con este tema tan importante. ¡Comencemos este debate con

la seriedad y dedicación que merece!

**DELEGADO USA ESTE FORMATO PARA HACER TU PORTAFOLIO BORRA LOS TEXTOS EN ROJO, YA QUE SON ORIENTACIONES Y NO DEBEN APARECER EN LA VERSIÓN FINAL DEL PORTAFOLIO**

**DEBES ENTREGAR EN VERSIÓN DIGITAL EN LA TAREA DEL CLASSROM CREADA PARA ESTE FÍN Y ENTREGAR IMPRESO**

El portafolio es un instrumento exclusivo que deberá construir cada delegado o delegada, con orientación del docentes y acompañamiento del Presidente y Vicepresidente de la Comisión a la que fue asignado, esta será la carta de navegación para llevar a cabo su participación durante el Modelo. Por ello a continuación, se explica de manera detallada la estructura que debe tener dicho documento. Aquí una lista del orden del portafolio:

1. Discurso de apertura
2. Perfil del país
3. Perfil de la comisión y/o Delegado o Personaje
4. Declaración de posición del personaje
5. Perfil del enfoque

**PORTAFOLIO SAN JOSÉ MUN VII-2024**

|  |
| --- |
| LOGO OFICIAL DE LA DELEGACIÓN PUEDE UTILIZAR EL QUE APARECE EN LA GUÍA DE COMISIÓN |
| BANDERA DE LA DELEGACIÓN O PAÍS | ESCUDO DE LA DELEGACIÓN O PAÍS |

**DELEGACIÓN DE (ESCRIBA PAÍS Y PERSONAJE ASIGNADO, SEGÚN CORRESPONDA)**

**COMISIÓN GAC HISTÓRICO DICTADURA CHILENA**

**NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS DEL ESTUDIANTE**

**GRADO EN LETRAS**

**Noviembre 05 de 2024**

**Modelo de Naciones Unidas**

**San José Mun VII**

**DISCURSO DE APERTURA**

El Discurso de Apertura representa para los delegados su primera oportunidad de exponer la posición de su país frente a los temas a debatir en el comité, razón por la cual es muy importante que éste se escriba basado en una excelente investigación. Todos los comités de **SJMUN VII** requieren un discurso de apertura en el cual se deberán abarcar todos los temas a debatir. El tiempo destinado para la lectura de los discursos está especificado en las guías de cada comité. El discurso de apertura es un documento creado por cada delegado para exponer ordenadamente su postura acerca de la temática que corresponda a su comité. En este discurso se debe incluir con claridad el país, organización o personaje que el delegado se encuentra representando. Un Discurso de Apertura debe incluir:

* **Breve presentación**, incluyendo el nombre de la delegación y un saludo formal a la mesa y todos los asistentes.
* **Breve introducción o contexto** acerca de la problemática presentada.
* **Explicación de la postura** que asume el país representado acerca de la problemática.
* **Una o dos propuestas de solución** breves y concisas sobre la problemática; en su defecto, una explicación de la abstención a planteamiento de soluciones. Esto varía de acuerdo con la delegación representada.
* **Conclusión del discurso**.

Para elaborar un discurso **IDEAL** es necesario:

**Introducción:** capta la atención de tu audiencia con una introducción atractiva en la cual abarques las temáticas de una manera adecuada y respondas a la pregunta ¿qué aspecto debo destacar principalmente?

**Desarrollo:** desarrolla tu argumento de manera clara. Recuerda investigar y citar la relevancia de la temática dentro de la delegación que estás representando, teniendo en mente la pregunta ¿qué aspectos clave puedo considerar o citar?

**Estructura:** organiza tu discurso con coherencia y cohesión. Encuentra la manera de brindar información completa y adecuada siguiendo una lógica de ‘paso a paso’.

**Aplicación:** adecúa tu discurso para que funcione como punto de partida de los ejes temáticos que quieres que se desarrollen dentro del comité, agregando las soluciones que planteaste como organización y teniendo presente la pregunta ¿cómo voy a lograr que mis ideas abordadas en el discurso sean tenidas en cuenta para el debate?

**Libertad:** recuerda realizar la lectura de tu discurso de la manera en la que te sientas más cómodo y abarcar los temas de múltiples maneras. Puedes ser suficientemente original en tu lectura y transmitir el mensaje de la forma que desees sin salirte de los parámetros adecuados establecidos para el modelo.

**Tips a tener en cuenta:**

* Cita tus fuentes de manera correcta para evitar amonestaciones.
* Ten en cuenta el manejo de pronombres: si representas a un país u organización, debes mantener el uso de la tercera persona, y si representas a una persona en particular, debes manejar la primera persona durante la realización y lectura del discurso.
* Recuerda que cuentas con 1 minuto con 30 segundos para la lectura del discurso, por lo que es recomendable no excederse en su contenido.
* Ten en cuenta tu oratoria al realizar la lectura del discurso, procurando que tu voz transmita seguridad para captar la atención del público. El discurso debe estar acorde al idioma establecido para el comité.

**PERFIL DE PAÍS, DEPARTAMENTO, MUNICIPIO, LOCALIDAD, Y /O ENTIDAD SEGÚN CORRESPONDA**

|  |  |
| --- | --- |
| BANDERA DE LA DELEGACIÓN O PAÍS | ESCUDO DE LA DELEGACIÓN O PAÍS |

**DESCARGUE, COPIE Y PEGUE AQUÍ EL PERFIL DEL PAÍS (CORRESPONDIENTE) QUE EL EQUIPO DIRECTIVO DE LA SIMULACIÓN ELABORÓ PARA USTEDES.**

**INFORMACIÓN BÁSICA**

**DELEGACIÓN DE (ESCRIBA EL NOMBRE DEL PAÍS Y EL PERSONAJE)**

****

**Perfil Geográfico:**

**NO OLVIDE AGREGAR LAS IMÁGENES, INFOGRAFÍAS, TABLAS, ESTADÍSITICAS, IMÁGENES, FOTOGRAFÍAS QUE REQUIERA PARA MEJORAR EL DOCUMENTO.**

1. **Ubicación Espacial y Fronteras**
* Tomado de: incluir el enlace
1. **Recursos Naturales**
* Tomado de: incluir el enlace
1. **Situaciones relevantes a nivel socioambiental**
* Tomado de: incluir el enlace

****

**Perfil Político:**

**NO OLVIDE AGREGAR LAS IMÁGENES, INFOGRAFÍAS, TABLAS, ESTADÍSITICAS, IMÁGENES, FOTOGRAFÍAS QUE REQUIERA PARA MEJORAR EL DOCUMENTO.**

1. **Nombre completo del país, departamento, municipio, localidad y/o entidad:**
* Tomado de: incluir el enlace
1. **Tipo de gobierno:**
* Tomado de: incluir el enlace
1. **Divisiones administrativas:**
* Tomado de: incluir el enlace
1. **Constitución vigente:**

* Tomado de: incluir el enlace
1. **Sistema legal y político:**
* Tomado de: incluir el enlace
1. **Estructuras de las rama del poder público:**
* Tomado de: incluir el enlace
1. **Partidos políticos más representativos:**
* Tomado de: incluir el enlace
1. **Grupos de presión, políticas y líderes:**
* Tomado de: incluir el enlace

**Perfil Económico y Comercial:**

**NO OLVIDE AGREGAR LAS IMÁGENES, INFOGRAFÍAS, TABLAS, ESTADÍSITICAS, IMÁGENES, FOTOGRAFÍAS QUE REQUIERA PARA MEJORAR EL DOCUMENTO.**

1. **Tipo de moneda:**
* Tomado de: incluir el enlace
1. **Producto Interno Bruto (PIB):**
* Tomado de: incluir el enlace
1. **Líneas de producción del país por sector económico:**
* Tomado de: incluir el enlace
1. **Socios comerciales del país:**
* Tomado de: incluir el enlace
1. **Organizaciones económicas a las que pertenece:**
* Tomado de: incluir el enlace

****

**Perfil Social y Cultural:**

**NO OLVIDE AGREGAR LAS IMÁGENES, INFOGRAFÍAS, TABLAS, ESTADÍSITICAS, IMÁGENES, FOTOGRAFÍAS QUE REQUIERA PARA MEJORAR EL DOCUMENTO.**

1. **Densidad de población: promedio de habitantes**

**(En caso de ser necesario según el tema es importante que conozcas la distribución por edades:**

* Tomado de: incluir el enlace
1. **Grupos étnicos y culturales:**
* Tomado de: incluir el enlace
1. **Religión que prevalece:**
* Tomado de: incluir el enlace
1. **Minorías:**

**Minorías (en caso de haber conflictos internos asociados a alguna minoría es importante explorarlo)**

* Tomado de: incluir el enlace

**Relaciones Internacionales:**

**NO OLVIDE AGREGAR LAS IMÁGENES, INFOGRAFÍAS, TABLAS, ESTADÍSITICAS, IMÁGENES, FOTOGRAFÍAS QUE REQUIERA PARA MEJORAR EL DOCUMENTO.**

1. **Organismos multilaterales a los que pertenece:**
* Tomado de: incluir el enlace
1. **Conflictos:**

**Que tiene – Alianzas y conflictos con otros (pueden ser fronterizos, por un recurso, ideológicos, sociales, políticos, económicos, religioso, militar o cultural.)**

* Tomado de: incluir el enlace
1. **Tratados de Libre Comercio (TLC):**
* Tomado de: incluir el enlace

****

**Perfil de Infraestructura de Transporte y Comunicaciones:**

**NO OLVIDE AGREGAR LAS IMÁGENES, INFOGRAFÍAS, TABLAS, ESTADÍSITICAS, IMÁGENES, FOTOGRAFÍAS QUE REQUIERA PARA MEJORAR EL DOCUMENTO.**

1. **Datos, cifras y contexto de la situación en estos sectores:**
* Tomado de: incluir el enlace

**PERFIL DE LA COMISIÓN**

**(ESBRIBE EL NOMBRE COMPLETO DE LA COMISIÓN QUE APARECE EN LA GUÍA SUMINISTRADA)**

**Tema de la Comisión (Escribe en tema o enfoque que aparece en la Guía de Comisión.**

1. **Definición de la Comisión**

**NO OLVIDE AGREGAR LAS IMÁGENES, INFOGRAFÍAS, TABLAS, ESTADÍSITICAS, IMÁGENES, FOTOGRAFÍAS QUE REQUIERA PARA MEJORAR EL DOCUMENTO.**

* 1. ¿Qué hace la comisión? ¿Qué siglas que utiliza?
	2. **ROL**
* ¿Qué rol juega su país en la comisión (país miembro, observador, etc.)?
	1. **ÓRGANO DEL QUE DEPENDE:**
* De qué programa o agencia depende su comisión?

* 1. **ENFOQUE:**
* ¿Qué tipo de temas trata su comisión?
	1. **ALCANCE**:
* ¿Qué cosas puede hacer y no hacer tu comisión (puede crear fondos, enviar tropas,

 aplicar sanciones, etc.)?

# Perfil del Tema y Enfoque:

* 1. **DESCRIPCIÓN DELTEMA:**
* Escriba una descripción del tema: Resumen del tema, importancia, personajes, países o bloques importantes en el tema a tratar, puede tomar como referencia la orientaciones de la Guía de Comisión suministrada por el presidente de la comisión y profundizar en la información que escribas.
	+ 1. **CONTEXTO DEL TEMA**

Organiza e incluye aquí los siguientes parámetros:

* Incluye (cifras, noticias recientes, sobre qué trata el tema).
* Importancia del tema.
* Personajes importantes relacionados con el tema (por ejemplo: Embajadores de buena voluntad más reconocidos o donadores de fondos, activistas, etc).
* Países importantes en el tema a tratar.
	+ 1. **¿Qué ha hecho la ONU, organización y/o personaje asignado con respecto al tema?**
* Incluye resoluciones, convenciones, programas, tratados, discusiones, crear fondos, sanciones, etc. Además del rol que desempeñó su personaje en el tema.
	+ 1. **¿Qué ha hecho el país con respecto al tema y al enfoque?**
* Participación en convenciones sobre el tema
* Incluye acuerdos o tratados que haya firmado, relacionados con el tema.
* Ministerios involucrados (Ejemplo: Ministerio de educación del país propone nuevas metas para disminuir la tasa de alfabetización)
* Leyes o proyectos que se hayan creado sobre el tema.
* Programas especiales que haya implementado o tenga proyectado y cómo se ha visto afectado por el tema el país o sus aliados de manera directa o indirecta.
* Incluye algunas propuestas o cursos de acción que puede tomar desde la postura de su país, a partir de la investigación previa realizada.
* Cifras y resultados sobre la afectación del país en torno al tema.

* 1. **PERFIL DEL ENFOQUE:**

**El golpe de estado del 11 de septiembre de 1973:**

* 1. **Inicio del Régimen**: El golpe de estado marcó el comienzo de la dictadura militar liderada por Augusto Pinochet. [Este evento es el punto de partida para entender el contexto y las políticas que se implementaron durante los siguientes 17 años.](https://dialogopolitico.org/agenda/constitucion-derechos-humanos-chile-golpe-de-estado/)
	2. [**Transformación Política y Social**: El golpe no solo derrocó al gobierno democrático de Salvador Allende, sino que también instauró un régimen autoritario que realizó profundas transformaciones en la estructura política, económica y social de Chile2.](https://revistasantiago.cl/documentos/las-dimensiones-internacionales-del-golpe-de-estado-chileno/) [Estas transformaciones incluyeron la implementación de un modelo neoliberal y la redacción de una nueva Constitución en 19801.](https://dialogopolitico.org/agenda/constitucion-derechos-humanos-chile-golpe-de-estado/)
	3. [**Violaciones a los Derechos Humanos**: Durante la dictadura, hubo violaciones masivas y sistemáticas de los derechos humanos, incluyendo detenciones arbitrarias, torturas, desapariciones y ejecuciones1.](https://dialogopolitico.org/agenda/constitucion-derechos-humanos-chile-golpe-de-estado/) El golpe de estado es el punto de partida para discutir estas violaciones y su impacto en la sociedad chilena

**Detenciones Arbitrarias y Desapariciones Forzadas:**

* Miles de personas fueron detenidas sin orden judicial y muchas de ellas desaparecieron. [La](https://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-92415.html)

[Dirección de Inteligencia Nacional (DINA) y la Central Nacional de Informaciones (CNI) fueron responsables de muchas de estas desapariciones1.](https://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-92415.html)

* **Torturas**: Las personas detenidas a menudo eran sometidas a torturas físicas y psicológicas. [Lugares como Villa Grimaldi y Londres 38 se convirtieron en centros de detención y tortura emblemático](https://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-92415.html)
	1. **1. PREGUNTAS ORIENTADORAS: (RESPONDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS)**

* ¿Cuáles fueron las causas principales del golpe de estado?
* ¿Cómo se desarrolló la crisis política y social en Chile antes del golpe?
* ¿Cuál fue el papel de las Fuerzas Armadas en el golpe y posteriormente?
* ¿Cómo afectó el golpe la vida de los chilenos y la economía del país?
* ¿Cuáles son las lecciones aprendidas de este evento histórico?
* ¿Cómo se organizó la resistencia al régimen militar después del golpe?
* ¿Qué impacto tuvo el golpe en la estructura política y social de Chile a largo y corto plazo?
* ¿Cómo se ha recordado y conmemorado el golpe de estado en la historia de Chile?
* ¿Qué medidas se han tomado para reparar los daños y violaciones de derechos humanos.

**NO OLVIDE AGREGAR LAS IMÁGENES, INFOGRAFÍAS, TABLAS, ESTADÍSITICAS, IMÁGENES, FOTOGRAFÍAS QUE REQUIERA PARA MEJORAR SUS RESPUESTAS Y EL PRESENTE DOCUMENTO.**

#  Perfil del Personaje:

**NO OLVIDE AGREGAR LAS IMÁGENES, INFOGRAFÍAS, TABLAS, ESTADÍSITICAS, IMÁGENES, FOTOGRAFÍAS QUE REQUIERA PARA MEJORAR EL DOCUMENTO.**

* 1. **INFORMACIÓN RELEVANTE DEL PERSONAJE:**
* Nombre completo y fecha de nacimiento y muerte.
* Lugar de nacimiento y contexto familiar.
* Educación y formación profesional.
* Incluya una cronología, línea de tiempo o línea de vida del personaje que incluya los acontecimientos más importantes de su vida.
	1. **CONTEXTO HISTÓRICO**:
* Situación política, económica y social del país asignado durante el Periodo de la Dictadura Chilena y del personaje asignado en ese momento y cual fue su participación en este hecho histórico.
	1. **ROL Y CONTRIBUCIONES**:
* Posición o cargo que ocupó (por ejemplo, presidente, líder militar, activista).
* Principales logros y contribuciones en su campo (política, ciencia, derechos humanos, etc.).
* Impacto de sus acciones en su país y a nivel internacional.
	1. **IDEOLOGÍA Y CREENCIAS:**
* Principales ideas y valores que defendía.
* Discursos, escritos o declaraciones importantes que reflejen su pensamiento.
	1. **RELACIONES Y ALIANZAS:**
* De acuerdo con lo anterior identifique de los delegados (personajes asignados a su comisión con quién puede establecer alianzas y cuáles pueden ser sus contrincantes o detractores políticos o personales principales u organizaciones o movimientos con los que estuvo asociado.

	1. **CONTROVERSIAS Y CRÍTICAS:**
* Decisiones controvertidas o polémicas en su carrera.
* Críticas y oposiciones que enfrentó y cómo las manejó.
* Relacione las anteriores con la Dictadura Chilena.
	1. **LEGADO:**
* Cómo es recordado su participación en la Dictadura Chilena hoy día.
* Cuál es su Influencia en generaciones posteriores y en la historia.

**Para cada delegado, es crucial que comprendan no solo los hechos sobre su personaje, sino también el contexto y las motivaciones detrás de sus acciones. Esto les permitirá representar de manera más precisa y convincente a su personaje en el debate.**

# Qrmas

* Responde las preguntas que aparecen en la guía de comisión, escriba la pregunta seguida de la respuesta.

# Bibliografía:

* Incluye aquí las fuentes de información que empleaste para desarrollar tu portafolio, elabora una lista de las fuentes utilizadas para construirlo. Es muy importante llevar registro de los sitios consultados referenciando la fecha de consulta y que sean citados de manera clara en todos los documentos anteriores.