

**COMISIÓN SEMILLERITO Y/O SEMILLERO**

**Pequeños Guardianes, para un mundo mejor.**

**Vida Submarina**

**"El agua es vida, y la vida en ella hay que cuidarla"**

1. **Objetivo General:**

* Enseñar y fomentar en los niños y niñas de 5 a 8 años el amor, cuidado y respeto de la vida marina y su hábitat**.**

1. **Objetivos Específicos:**

* Reconocer el impacto de la importancia de la protección y conservación de la vida marina.
* Fomentar el cuidado y respeto a las diferentes especies marinas y su hábitat.
* Enseñarles a los niños sobre la vida marina y sus beneficios.
* Involucrar a los niños en actividades prácticas para proteger la vida marina.
* Enfrentar a los niños en actividades didácticas y físicas para hacer el aprendizaje más ameno y divertido
* Estimular la retención de información de los más pequeños de maneras creativas e imágenes llamativas
* Enseñarles a los niños que aprender es divertido a partir de bailes y canciones relacionadas con el mundo marino
* Dejar que los más pequeños desarrollen su creatividad y que tengan la oportunidad de plasmarlo en la creación de su propio animal marino
* Crearles a los niños un ambiente en donde disfrutarán de la experiencia propuestas aparte de aprender se divertirán adecuadamente.
* Con esta actividad los niños podrán comprender de manera didáctica las problemáticas ambientales que suelen pasar en el mundo marino y así podrán empatizar con este tipo de ecosistemas y su vida en ellos.

1. **Descripción de la población**

**Nuestras actividades se dividen en dos rangos de edad entre los 3 a 5 años y de 6 a 8 años. Al ser una población de rangos de edad tan cortos, sabemos que tienen mucha energía, lo cual los hace tener una atención muy versátil por eso nos enfocamos en actividades didácticas y actividades manuales las cuales no gasten mucho tiempo, ni atención. por esto mismo, pensamos en cinco actividades para cada grupo (dependiendo sus edades), estás están preparadas especialmente para que los más pequeños, aprendan sobre los beneficios de la vida marina y sus cuidados. Ellos aunque tienen una edad corta, pueden ayudar con cosas pequeñas como no la basura en las calles, concientizar a su familia, reciclar y otros De igual forma, si les vamos enseñando sobre estos temas tan importantes, ellos van a ir creando una conciencia ambiental, y con esto posiblemente en un futuro, ayuden y concienticen sobre el medio ambiente. Todos los materiales serán reciclados, para generar un verdadero impacto.**

**Niños de 3 a 5 años**

**1. Habilidades motrices para niños de 3 a 5 años:** Con esta actividad se busca desarrollar la coordinación de los niños y niñas, a través de juegos y actividades manuales.

**2,. Desarrollo social para niños de 3 a 5 años:**Se busca fomentar la cooperación, el compañerismo y el trabajo en equipo a través de actividades grupales, en las cuales los niños socialicen con sus compañeros para que también puedan desarrollar el respeto y empatía por sus compañeros .

**3. Desarrollo intelectual para niños de 3 a 5 años** Explicarles los diferentes animales y conceptos básicos de la vida marina, como su alimentación, su estilo de vida, su ubicación y los diferentes tipos de peces, a través de actividades como "Pintar y dibujar peces" y "Historias de la vida marina".

**Niños de 6 a 8 años**

**1. Habilidades motrices para niños de 6 a 8 años:** Desarrollaremos actividades, con un poco más de dificultad, ya que a esta edad tienen mayor seguimiento de instrucciones y son un poco más capaces de trabajar de manera independiente a través de actividades. Por esto explicaremos con actividades más estratégicas y conceptos claves. Desarrollando su individualidad, creatividad y habilidades manuales y físicas.

**2. Desarrollo social para niños de 6 a 8 años:** Fomentáremos la comunicación, el trabajo en individual y en equipo,también el respeto por la vida marina y las opiniones de sus compañeros, guiándolos a la búsqueda de sus ideas después de una explicación didáctica y corta sobre la vida marina.

**3. Desarrollo intelectual para niños de 6 a 8 años** .Queremos desarrollar conceptos de la vida marina, como los tipos de organismos, su alimentación y la importancia de la conservación, a través de actividades de caracterización.

1. **Actividades Propuestas:**

**CRONOGRAMA DETALLADO DE ACTIVIDADES**

| TABLA 1 | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. X:  La búsqueda del tesoro | | | | **LUGAR:**  **Salon de clases** | | | **Hora**  **inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| Presentación de la actividad | | | | | | | | |
| Objetivo de la Actividad | | | Fomentar la conciencia y la responsabilidad ambiental en los niños a través de una actividad divertida y educativa. | | | | | |
| Material de Sensibilización  (Audio o Video) | | | N/A | | | | | |
|  | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| **Presidenta:** Nicolle Lopez Florez  **Vicepresidenta:** Nataly Clavijo Toloza | | |
| ACTIVIDAD | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN**  **(EN MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
|  | Dividir el grupo en 3-4 | En esta actividad el niño estará expuesto a distintas actividades  emocionantes y llenas de aventura, en la cual pueden encontrar un tesoro  escondido (Dulces con forma de animales marinos). | | | 3 minutos | Cofre, dulces y fichas (números). | | |
|  | Dar las instrucciones |  | | | 5 minutos | Cofre, dulces y fichas (números). | | |
|  | cada grupo deberá buscar en el salon el tesoro |  | | | 15- 25 minutos | Cofre, dulces y fichas (números). | | |
|  | El primero en encontrarlo ganara |  | | | 1 minuto | Cofre, dulces y fichas (números). | | |
|  |  |  | | |  |  | | |
| LOGROS O PRODUCTO ESPERADO: | | | | | | | | |
| Educar a los niños sobre las diferentes especies marinas y sus necesidades. | | | | | | | | |

| **TABLA 2** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. X:**  pista de obstáculos: | | | | **LUGAR:**  **salon de clases** | | | **Hora**  **inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| **Presentación de la actividad** | | | | | | | | |
| **Objetivo de la Actividad** | | | Fomentar la conciencia y la responsabilidad ambiental en los niños a través de una actividad física y emocionante. | | | | | |
| **Material de Sensibilización**  **(Audio o Video)** | | | N/A | | | | | |
|  | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| **Presidenta:** Nicolle Lopez Florez  **Vicepresidenta:** Nataly Clavijo Toloza | | |
| ACTIVIDAD | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN**  **(EN MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
|  | diseñar la pista de obstáculos | En esta actividad el niño se expondrá a emociones fuertes, y desafiantes.  La actividad consiste en superar una serie de obstáculos físicos (túneles,  cuerdas y aros) con su respectivo grupo para lograr llegar a la meta. | | | 5 minutos | .Aros, cuerdas, dulces, balones | | |
|  | dividirlos en equipos |  | | | 3 minutos | Aros, cuerdas, dulces, balones | | |
|  | Cada equipo deberá completar cada obstáculo | Deberán navegar a través de una pista de obstáculos que representará los desafíos que enfrenta la vida marina. Cada obstáculo estará diseñado para simular los problemas ambientales que afectan a los océanos, como la contaminación, la sobrepesca y el cambio climático. | | | 8 minutos por cada estudiante | Aros, cuerdas, dulces, balones | | |
|  | El equipo que complete la pista más rápido ganará. |  | | |  | Aros, cuerdas, dulces, balones | | |
|  |  |  | | |  |  | | |
| LOGROS O PRODUCTO **ESPERADO:** | | | | | | | | |
| **Fomentar la conciencia sobre la importancia de proteger la vida marina y sus hábitats.** | | | | | | | | |

| TABLA 3 | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. X:  ¿Que animal soy? | | | | **LUGAR:**  **Salon de clases** | | | **Hora**  **inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| Presentación de la actividad | | | | | | | | |
| Objetivo de la Actividad | | | Fomentar la conciencia y la curiosidad sobre la diversidad de especies marinas y su importancia en el ecosistema. | | | | | |
| Material de Sensibilización  (Audio o Video) | | | N/A | | | | | |
|  | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| **Presidenta:** Nicolle Lopez Florez  **Vicepresidenta:** Nataly Clavijo Toloza | | |
| ACTIVIDAD | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN**  **(EN MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
|  | Crear y enseñarles tarjetas con distintos animales marinos | En esta actividad de adivinanza , se busca el que un jugador piense en un animal marino, y los demás jugadores tratan de adivinar quién o qué es mediante preguntas y acertijos. Para esto el jugador debe dar ciertas pistas, y responderlas para que los otros jugadores puedan adivinar qué animal es. Está actividad promueve la imaginación y la creatividad, ya que es un juego muy versátil. | | | 5 minutos | Hojas, temporizador y tarjetas | | |
|  | elegir un animal | el juego está pensado para los niños de 6 a 8 años, aunque también se puede realizar a los de 3 a 5 años | | | 1 minuto | Hojas, temporizador y tarjetas | | |
|  | describirlo |  | | | 10- 15 minutos | Hojas, temporizador y tarjetas | | |
|  | adivinar la mayor cantidad |  | | |  | Hojas, temporizador y tarjetas | | |
|  |  |  | | |  |  | | |
| LOGROS O PRODUCTO ESPERADO: | | | | | | | | |
| Desarrollar habilidades de comprensión y lenguaje, a su vez crearles amor hacia la vida marina | | | | | | | | |

| TABLA 4 | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. X:  Pintar el hábitat | | | | **LUGAR:**  **Salon de clases** | | | **Hora**  **inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| Presentación de la actividad | | | | | | | | |
| Objetivo de la Actividad | | | Fomentar la conciencia y la creatividad en los niños sobre la importancia de proteger los hábitats marinos y la biodiversidad que los habita. | | | | | |
| Material de Sensibilización  (Audio o Video) | | | N/A | | | | | |
|  | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| **Presidenta:** Nicolle Lopez Florez  **Vicepresidenta:** Nataly Clavijo Toloza | | |
| ACTIVIDAD | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN**  **(EN MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
|  | Proporcionarles materiales ( pinturas, hojas, colores, etc) | En está actividad buscamos crear conciencia sobre la importancia de preservar el hábitat y la biodiversidad de especies marinas. Por eso cinco minutos antes de empezar la actividad vamos a decirles una breve descripción sobre estos dos temas, después les daremos hojas y ellos tendrán que hacer volar su imaginación y crear el hábitat marino que ellos quieran. Por esto mismo, la actividad busca que los niños por medio de su imaginación, nos expresen lo que entendieron. Por esto mismo se puede decir que la actividad se realizará casi a finalizar. | | | 4 minutos | papel,pintura, y elementos de decoración imágenes de hábitats marinos | | |
|  | Mostrarles hábitats |  | | | 5 minutos | papel,pintura, y elementos de decoración imágenes de hábitats marinos | | |
|  | Animar a los niños a incluir elementos que protejan la vida marina |  | | | 20- 25 minutos | papel,pintura, y elementos de decoración imágenes de hábitats marinos | | |
|  | Darles tiempo para que vuele su imaginación |  | | |  | papel,pintura, y elementos de decoración imágenes de hábitats marinos | | |
|  |  |  | | |  |  | | |
| LOGROS O PRODUCTO ESPERADO: | | | | | | | | |
| Promover la responsabilidad ambiental y el cuidado de la biodiversidad marina | | | | | | | | |

| TABLA 5 | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. X:  Show de Titeres | | | | **LUGAR:**  **Salon de clases** | | | **Hora**  **inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| Presentación de la actividad | | | | | | | | |
| Objetivo de la Actividad | | | Educar y entretener a los niños sobre la importancia de proteger la vida marina y sus hábitats. | | | | | |
| Material de Sensibilización  (Audio o Video) | | | N/A | | | | | |
|  | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| **Presidenta:** Nicolle Lopez Florez  **Vicepresidenta:** Nataly Clavijo Toloza | | |
| ACTIVIDAD | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN**  **(EN MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
|  | Preparación;   * Crear un guión * Diseñar y crear los personajes y escenarios para el show de títeres. | En está actividad vamos a crear una historia, la cual cuente con héroes y villanos en un hábitat acuático, con esto buscamos entretener a los niños y así crearles una conciencia sobre la importancia de preservar  el hábitat y la biodiversidad de especies marinas. Para esto, es importante crear un guión que les llame la atención a los niños, | | |  | Hojas, temporizador y tarjetas | | |
|  | elaborar el show |  | | | 10 minutos | Hojas, temporizador y tarjetas | | |
|  | sesión de preguntas y respuestas |  | | | 10- 15 minutos | Hojas, temporizador y tarjetas | | |
|  |  |  | | |  | Hojas, temporizador y tarjetas | | |
|  |  |  | | |  |  | | |
| LOGROS O PRODUCTO ESPERADO: | | | | | | | | |
| . Fomentar la conciencia sobre la necesidad de proteger la vida marina. | | | | | | | | |

| TABLA 6 | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. X:  Concurso de Baile | | | | **LUGAR:**  **Salon de clases** | | | **Hora**  **inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| Presentación de la actividad | | | | | | | | |
| Objetivo de la Actividad | | | Fomentar la conciencia y la creatividad en los niños sobre la importancia de proteger la vida marina a través de la danza y la música. | | | | | |
| Material de Sensibilización  (Audio o Video) | | | https://youtu.be/eNa\_taYGIGk?feature=shared, | | | | | |
| Este es un link, en el cual hay aproximadamente unas 8 canciones relacionadas a la vida marina, de igual forma tienen buen ritmo. | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| **Presidenta:** Nicolle Lopez Florez  **Vicepresidenta:** Nataly Clavijo Toloza | | |
| ACTIVIDAD | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN**  **(EN MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
|  | dividir el grupo de 3 - 4 | En está actividad buscamos educar y entretener a los niños por medio de la música, ya que sabemos que la música es un gran medio para enseñar. Esperamos que los niños pierdan un poco la pena y puedan realizar los bailes y lleguen a expresarse corporalmente. La actividad la realizaremos después de conocer más al grupo, ya que sabemos que los niños pueden llegar a ser  penosos. | | | 2 minutos | bafle y premio | | |
|  | Poner música relacionada con el mar | Después de explicar la actividad, realizaremos una ronda de baile en grupos, dónde los niños podrán expresarse y trabajar en grupos,uniendo al salón. Al finalizar al ganador se le dará un premio | | | 10 - 20 minuto | bafle y premio | | |
|  | Dejar que creen una coreografía |  | | | 10- 20 minutos (en el mismo momento que el punto anterior) | bafle y premio | | |
|  | el grupo ganador gana unos dulces |  | | |  | bafle y premio | | |
|  |  |  | | |  |  | | |
| LOGROS O PRODUCTO ESPERADO: | | | | | | | | |
| Enseñarles la belleza y diversidad de la vida marina. | | | | | | | | |

| TABLA 7 | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. X:  Crea tu propio animal marino | | | | **LUGAR:**  **Salon de clases** | | | **Hora**  **inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| Presentación de la actividad | | | | | | | | |
| Objetivo de la Actividad | | | Fomentar la creatividad y las habilidades artísticas dejando que su imaginación se libere decorando diferentes especies marinas | | | | | |
| Material de Sensibilización  (Audio o Video) | | | N/A | | | | | |
|  | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| **Presidenta:** Nicolle Lopez Florez  **Vicepresidenta:** Nataly Clavijo Toloza | | |
| ACTIVIDAD | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN**  **(EN MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
|  | Crear a partir de su imaginación un animal marino tomando en cuenta la importancia de estos en el ecosistema | Para fomentar la creatividad y la imaginación de los niños, por eso les daremos cierto tiempo para que ellos se inspiren y creen un animal con diferentes características y habilidades, el cual es unico. Al finalizar todos los dibujos crearemos un zoológico marino, el cual será un collage de todas las creaciones. | | |  | Hojas reciclables, marcadores y colores | | |
|  | Explicación del hábitat marino |  | | | 2 minuto | N/A | | |
|  | Adjuntar los dibujos en el salón de clase | Dejarán una marca de su trabajo creativo en el salón | | | 5- minutos | N/A | | |
|  |  |  | | |  |  | | |
|  |  |  | | |  |  | | |
| LOGROS O PRODUCTO ESPERADO: | | | | | | | | |
| Destacar la importancia de proteger la biodiversidad marina. | | | | | | | | |

| TABLA 8 | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. X:  Juego de las sillas | | | | **LUGAR:**  **Salon de clases** | | | **Hora**  **inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| Presentación de la actividad | | | | | | | | |
| Objetivo de la Actividad | | | Crear una actividad activa para hacer más amena la explicación sobre el mar y sus problemáticas | | | | | |
| Material de Sensibilización  (Audio o Video) | | | <https://youtu.be/eNa_taYGIGk?feature=shared> | | | | | |
|  | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| **Presidenta:** Nicolle Lopez Florez  **Vicepresidenta:** Nataly Clavijo Toloza | | |
| ACTIVIDAD | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN**  **(EN MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
|  | Crear un espacio creativo para los más pequeños | .actividad, pondremos una silla menos al número de niños en el salón , luego pondremos música y ellos deben bailar, al pausar la música casi todos deben tener silla, el que no tenga sale del juego | | | 5 minutos | Música, sillas | | |
|  | Organizar las sillas | Se tendrán las sillas organizadas previamente para la llegada de los niños | | | 5-minutos |  | | |
|  | Inicio de la actividad | Se pondrá la música y cada que está se detenga los niños tendrán que tomar asiento lo más rápido que puedan | | | 10- 15 minutos | Música | | |
|  | Se solicita al ganador | El ganador será el último niño que quede en la única silla y se le dará un dulce como premio. | | |  | Dulces | | |
|  |  |  | | |  |  | | |
| LOGROS O PRODUCTO ESPERADO: | | | | | | | | |
| Desarrollar habilidades de comprensión y lenguaje, a su vez crearles amor hacia la vida marina | | | | | | | | |

| TABLA 9 | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. X:  Cuenta cuentos | | | | **LUGAR:**  **Salon de clases** | | | **Hora**  **inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| Presentación de la actividad | | | | | | | | |
| Objetivo de la Actividad | | | enseñarle a los niños el amor por la lectura además de relatarles un cuento con una enseñanza sobre el tema | | | | | |
| Material de Sensibilización  (Audio o Video) | | | N/A | | | | | |
|  | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| **Presidenta:** Nicolle Lopez Florez  **Vicepresidenta:** Nataly Clavijo Toloza | | |
| ACTIVIDAD | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN**  **(EN MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
|  | Relatarles un cuento sobre la vida marina | En el piso, tendremos unas almohadas, una luz y música acogedora, elegimos un cuento sobre la vida marina el cual les dé una enseñanza, De igual forma buscamos fomentar su imaginación, creatividad y cariño por la lectura y el medio ambiente. Al finalizar haremos unas preguntas sobre la lectura y quien conteste correctamente va ganando puntos hasta que quede un ganador | | | 20 minutos | Cuento sobre vida marina | | |
|  | Lectura del cuento | Este cuento tendra con elementos que tengan que ver con el tema de la comisión para que los niños aprendan sobre la importancia del habitat marino | | | 15 |  | | |
|  | Pregungas | A los niños se les preguntará sobre el cuento leído y escojera un ganador | | | 5 minutos | Premio | | |
|  | adivinar la mayor cantidad |  | | |  |  | | |
|  |  |  | | |  |  | | |
| LOGROS O PRODUCTO ESPERADO: | | | | | | | | |
| Desarrollar habilidades de comprensión y lenguaje, a su vez crearles amor hacia la vida marina | | | | | | | | |

| *Incluir la firma digital*  *Presidente Semillero Nombre de la comisión*  *Modelo Naciones Unidas San José VII-2024*  *Correo: lopezfloreznicollejohanna@familiajoseista.org*  *Teléfono: 3244067028* | | |  | *Vice-Presidente Semillero vida Submarina*  *Modelo Naciones Unidas San José VII-2024*  *Correo: clavijotolozanatalialejandra@familiajoseista.org*  *Teléfono: 3124507081* | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | *Incluir la firma digital*  **Sara Sofía Urrego Verano**  Secretaría General Semilleros  *Modelo Naciones Unidas San José VII-2024*  *Correo: sanjosemun@familiajoseista.org*  *Teléfono:* | | |  | |
| ***Lic. Karoll***  *Sponsor Semillerito*  *Modelo Naciones Unidas San José VII-2024*  *Correo:sanjosemun@colsanjose.org* | | |  | ***Lic. Angélica Alvarado***  *Sponsor Semilleros*  *Modelo Naciones Unidas San José VII-2024*  *Correo:sanjosemun@colsanjose.org* | | |
|  | **Norma Constanza Ospina Arias**  Sponsor Líder  *Modelo Naciones Unidas San José VII-2024*  Área de Ciencias Sociales  *Correo:sanjosemun@colsanjose.org* | | | | |  |