

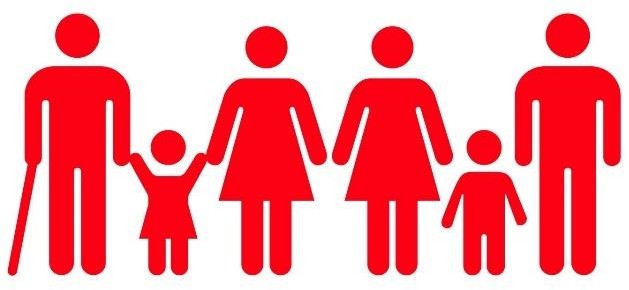


**COMISIÓN SEMILLERITO Y/O SEMILLERO**

**Pequeños Guardianes, para un mundo mejor.**

**FIN DE LA POBREZA,**

**“LA POBREZA NO ES UN DESTINO, ES UNA CONDICION QUE PODEMOS CAMBIAR”**



**GRADO CUARTO**

1. **Objetivo General:** 
   * Reconoce la problemática para así mismo generar soluciones frente a la problemática del fin de la pobreza.
2. **Objetivos Específicos:** 
   * Hacer que los estudiantes puedan generar conclusiones y soluciones acerca de la problemática
   * Generar un ambiente en el cual puedan expresar sus ideas abiertamente
   * Realizar una concientización y sensibilización frente al tema de la pobreza
   * Hacer que los estudiantes puedan expresar sus ideas creativamente
   * Fomentar un debate activo
   * Aprender cómo la erradicación de la pobreza está interconectada con otras metas de desarrollo sostenible
   * Identificar factores claves del fin de la pobreza
   * Fomentar la creatividad y la visión a un futuro mejor
   * Fomentar el pensamiento critico
   * Desarrollar habilidades para interpretar datos
3. **Descripción de la población**

Los estudiantes de grado cuarto, tienen entre 9- 10 años de edad. Su desarrollo cognitivo comienza a desarrollar más a detalle su pensamiento crítico y la resolución de problemas, teniendo en cuenta que muestran gran interés acerca de temas sobre la cultura etc, e interés sobre actividades más dinámicas. Así mismo necesitan una guía y apoyo para poder desarrollar estás habilidades, motivación y estimulación para así mantener el interés por el aprendizaje

1. **Actividades Propuestas:**

**CRONOGRAMA DETALLADO DE ACTIVIDADES**

**LAS TABLAS DE LA 1 A LA 5 SERÁN DE DEBATE O RELACIONADAS CON LO ACADÉMICO DEL MODELO, LA PRIMERA ACTIVIDAD DEL COMOMENTE ACADÉMICO DEBER INCLUIR LA PRESENTACIÓN DE LOS DELEGADOS, AGREGUEN LAS TABLAS QUE SEAN NECESARIAS.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABLA 1** | | | | | | | | |
| **ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. 1:** LUCHA Y CONRIBUYE AL FIN DE LA POBREZA | | | | **LUGAR:**  AULA DE CLASES | | | **Hora inicio:** | **Hora finalización:** |
| 8:30 | 9:00 |
| **Presentación de la actividad** | | | | | | | | |
|  | **Objetivo de la Actividad** |  | Presentar a todos los delegados una presentación en la cual s dará a conocer diferentes aspectos que deben tener en cuenta durante toda la simulación | | | | | |
|  | **Material de Sensibilización (Audio o Video)** |  | https:[//w](http://www.canva.com/design/DAGSQZG6pPk/tPVq3t67n5RpVuvYGlPMfA/edit?utm_co)ww[.canva.com/design/DAGSQZG6pPk/tPVq3t67n5RpVuvYGlPMfA/edit?utm\_co](http://www.canva.com/design/DAGSQZG6pPk/tPVq3t67n5RpVuvYGlPMfA/edit?utm_co) ntent=DAGSQZG6pPk&utm\_campaign=designshare&utm\_medium=link2&utm\_source=s harebutton  <https://youtu.be/PQveU35dxIE?si=bLDVgVF8R7c9q-WI> | | | | | |
| **Se hará la presentación mediante diapositivas las cuales tienen como objetivo principal dar a conocer todas las normas y demás que los delegados deben tener en cuenta al momento de iniciar** | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
|  | | |
| **ACTIVIDAD** | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN (EN**  **MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
| **1.** | Dar la bienvenida a todos los presentes | Se dará la bienvenida a todos los que harán parte de la simulación y presentación de  presidente y vicepresidente | | | 10 minutos |  | | |
| **2.** | Llamado a lista | Se tomará asistencia para verificar que todos los delegados se encuentren presentes | | | 5 minutos | Formato lista de asistencia | | |
| **3.** | Normas | Dar a conocer a los estudiantes las normas que deben tener en cuenta | | | 5 minutos |  | | |
| **4.** | Presentación | A través de diapositivas se hará una pequeña introducción sobre el tema fin de la pobreza | | | 10 minutos | Televisor, memoria USB con diapositivas digitales | | |
| **LOGROS O PRODUCTO ESPERADO:** | | | | | | | | |
| Se espera que los estudiantes se sientan motivados para que participen activamente de la simulación | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABLA 1** | | | | | | | | |
| **ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. X:**  ARTE Y POBREZA | | | | **LUGAR:**  AULA DE CLASES | | | **Hora inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| **Presentación de la actividad** | | | | | | | | |
|  | **Objetivo de la Actividad** |  | Realizar un mural sobre el fin de la pobreza | | | | | |
|  | **Material de**  **Sensibilización (Audio o Video)** |  | I | | | | | |
| De acuerdo a la introducción dada y a los conocimientos de cada estudiante realizaran un mural entre todos | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| Sofia Villa Daniela Suarez | | |
| ACTIVIDAD | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN (EN MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
| **5.** | Instrucciones | Se le dara la instrucción a los estudiantes para realizar la actividad | | | 5 minutos |  | | |
| **6.** | Creacion de frase o dibujo | Cada estudiante tendrá que realizar un  dibujo o hará una frase corta en una ficha bibliográfica | | | 10 minutos | Cartulina, pinturas, colores etc | | |
| **7.** | Armando el mural | Cada estudiante ira pegando su aporte a la cartulina grande para terminar el mural | | | 20 minutos | Cartulina | | |
| **8.** | Retroalimentación | Los estudiantes hablaran de que reprenta el dibujo o frase que hicieron | | | 15 minutos |  | | |
| **9.** | Circulo de opinión | Los estudiantes opinaran de acuerdo a sus conocimientos sobre el tema | | | 10 minutos |  | | |
| **10** | Cierre de la actividad | Los estudiantes decoraran el mural según su creatividad | | | 10 minutos | Colores, pinturas etc | | |
| LOGROS O PRODUCTO **ESPERADO:** Se espera que los estudiantes expresen sus ideas sobre el tema propuesto mediante el arte | | | | | | | | |
| **Al finalizar la sesión que lograron o que producto obtuvieron.** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Incluir la firma digital*  *Presidente Semillero Nombre de la comisión Modelo Naciones Unidas San José VII-2024 Correo:*  *Teléfono:* | | |  | *Vice-Presidente Semillero Nombre de la comisión Modelo Naciones Unidas San José VII-2024 Correo:*  *Teléfono:* | | |
|  | | *Incluir la firma digital*  **Sara Sofía Urrego Verano**  Secretaría General Semilleros  *Modelo Naciones Unidas San José VII- 2024*  *Correo:* [*sanjosemun@familiajoseista.org*](mailto:sanjosemun@familiajoseista.org)  *Teléfono:* | | |  | |
| ***Lic. Karol Osorio castro***  *Sponsor Semillerito*  *Modelo Naciones Unidas San José VII-2024* [*Correo:sanjosemun@colsanjose.org*](mailto:sanjosemun@colsanjose.org) | | |  | ***Lic. Angélica Alvarado***  *Sponsor Semilleros*  *Modelo Naciones Unidas San José VII-2024* [*Correo:sanjosemun@colsanjose.org*](mailto:sanjosemun@colsanjose.org) | | |
|  | **Norma Constanza Ospina Arias**  Sponsor Líder  *Modelo Naciones Unidas San José VII-2024* Área de Ciencias Sociales [*Correo:sanjosemun@colsanjose.org*](mailto:sanjosemun@colsanjose.org) | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABLA 2** | | | | | |
| **ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. 1:** LUCHA Y CONTRIBUYE CON EL FIN DE LA POBREZA | | **LUGAR:**  AULA DE CLASES | | **Hora inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| **Presentación de la actividad** | | | | | |
| **Objetivo de la Actividad** | Buscar que los delegados puedan comprender la problemtica y que puedan participar activamente del debate | | | | |
| **Material de Sensibilización (Audio o Video)** | https://youtu.be/prPeepOC8BU?si=eMnfzy7L0K0FwY\_w | | | | |
| **Se hará la presentación de un video el cual explica brevemente conceptos básicos del fin de la pobreza de acuerdo a este video se busca que los delegados participen activamente del debate** | | | **RESPONSABLES** | | |
| Sofia Villa Daniela Suarez | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD** | | **DESCRIPCIÓN:** | **DURACIÓN (EN MINUTOS)** | **MATERIALES** |
| **11** | Lectura discursos de apertura | Los delegados realizaran la lectura del discurso de apertura | 20 minutos |  |
| **12** | Dar inicio al debate | Se dará inicio al debate de acuerdo a los parámetros dados por el presidente y  vicepresidente | 20 minutos |  |
| **13** | Inicio papel de trabajo | Por grupos realizaran 5 frases preambulatorias y 6 resolutivas | 15 minutos |  |
| **14** | Realizar conclusiones | Se dará a los estudiantes una guía la cual tendrán que resolver en grupos de 3 | 15 minutos |  |
| **15** | Retroalimentación de debate | El presidente y vicepresidente realizaran una pequeña retroalimentación del debate |  |  |
| **LOGROS O PRODUCTO ESPERADO: Se espera que los estudiantes participen activamente del debate** | | | | |
| Al finalizar la sesión que lograron o que producto | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABLA 2** | | | | | | | | |
| **ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. X:**  CARRERA DE SOLIDARIDAD | | | | **LUGAR:**  PATIO CUBIERTO | | | **Hora inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| **Presentación de la actividad** | | | | | | | | |
|  | **Objetivo de la Actividad** |  | Los estudiantes conozcan las diferentes situaciones de pobreza | | | | | |
|  | **Material de**  **Sensibilización (Audio o Video)** |  |  | | | | | |
| Una carrera de obstáculos en la que los equipos deben superar desafíos que representan situaciones de pobreza, ayudándose mutuamente para llegar a la meta | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| Sofia Villa Daniela Suarez | | |
| ACTIVIDAD | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN (EN MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
| **16** | Explicación | Se hará una explicación de la actividad | | | 10 minutos | . | | |
| **17** | Formación de equipos | Los estudiantes formaran grupos de 5 personas | | | 5 minutos |  | | |
| **18** | Se llevara a cabo la actividad | Se dará inicio a la actividad de acuerdo a los parámetros dados | | | 15 minutos | Conos y aros | | |
| **19** | Conclusiones | Los estudiantes generaran conclusiones de la actividad | | | 10 minutos |  | | |
| **20** | Cierre de la actividad | El presidente y vicepresidente darán una pequeña reflexión sobre el tema propuesto | | | 15 minutos |  | | |
| LOGROS O PRODUCTO **ESPERADO: Se espera que los estudiantes esten entretenidos y también puedan aprender sobre el tema propuesto** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

**Al finalizar la sesión que lograron o que producto obtuvieron.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Incluir la firma digital*  *Presidente Semillero Nombre de la comisión Modelo Naciones Unidas San José VII-2024 Correo:*  *Teléfono:* | | |  | *Vice-Presidente Semillero Nombre de la comisión Modelo Naciones Unidas San José VII-2024 Correo:*  *Teléfono:* | | |
|  | | *Incluir la firma digital*  **Sara Sofía Urrego Verano**  Secretaría General Semilleros  *Modelo Naciones Unidas San José VII- 2024*  *Correo:* [*sanjosemun@familiajoseista.org*](mailto:sanjosemun@familiajoseista.org)  *Teléfono:* | | |  | |
| ***Lic. Karol Osorio castro***  *Sponsor Semillerito*  *Modelo Naciones Unidas San José VII-2024* [*Correo:sanjosemun@colsanjose.org*](mailto:sanjosemun@colsanjose.org) | | |  | ***Lic. Angélica Alvarado***  *Sponsor Semilleros*  *Modelo Naciones Unidas San José VII-2024* [*Correo:sanjosemun@colsanjose.org*](mailto:sanjosemun@colsanjose.org) | | |
|  | **Norma Constanza Ospina Arias**  Sponsor Líder  *Modelo Naciones Unidas San José VII-2024* Área de Ciencias Sociales [*Correo:sanjosemun@colsanjose.org*](mailto:sanjosemun@colsanjose.org) | | | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABLA 3** | | | | |
| **ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. 1:**  SEMAFORO DE SOLUCIONES | | **LUGAR:**  AULA DE CLASES | **Hora inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| **Presentación de la actividad** | | | | |
| **Objetivo de la Actividad** | Los estudiantes propondrán diferentes soluciones para contribuir con el fin de la pobreza | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Material de Sensibilización (Audio o Video)** | | |  | | |
| **Dibujar un semáforo y hacer que los niños piensen en "luces verdes" (soluciones) y "luces rojas" (problemas) relacionados con la pobreza.** | | | | | **RESPONSABLES** |
| Sofia Villa Daniela Suarez |
| **ACTIVIDAD** | | **DESCRIPCIÓN:** | | **DURACIÓN (EN MINUTOS)** | **MATERIALES** |
| **21** | Explicacion | Se hará la explicación de como se llevara a  cabo la actividad | | 5 minutos | Hoja con el dibujo de un  semáforo y colores |
| **22** | Repartir material | Se le dará a cada estudiante el material necesario para realizar la actividad | | 5 minutos |  |
| **23** | Realizacion de la actividad | Los estudiantes comenzaran a desarrollar la actividad | | 10 minutos |  |
| **24** | Retroalimentacion | Los estudiantes compartirán las soluciones  planteadas | | 5 minutos |  |
| **25** | Análisis de soluciones | Se hará un pequeño análisis de las solucione propuestas | | 5 minutos |  |
| **LOGROS O PRODUCTO ESPERADO: Se espera que los estudiantes de acuerdo a las soluciones planteadas por ellos mismos comprendan la problemática** | | | | | |
| Al finalizar la sesión que lograron o que producto obtuvieron. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABLA 3** | | | | | | | | |
| **ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. X:**  TEATRO DE TITERES | | | | **LUGAR:**  AULA DE CLASES | | | **Hora inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| **Presentación de la actividad** | | | | | | | | |
|  | **Objetivo de la Actividad** |  | Se tiene como objetivo que los estudiantes puedan comprender la importancia del fin de la pobreza | | | | | |
|  | **Material de Sensibilización**  **(Audio o Video)** |  |  | | | | | |
| Se realizara un teatro de títeres sobre la importancia de la pobreza | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| Sofia Villa Daniela Suarez | | |
| ACTIVIDAD | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN (EN MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
| **26** | Explicación | Se dará a conocer como se llevara a cabo  la actividad | | | 5 minutos |  | | |
| **27** | Normas | Se dará a conocer el comportamiento que los estudiantes deben tener durante la actividad | | | 5 minutos |  | | |
| **28** | Dar inicio | Se dará a inicio al teatro de títeres | | | 15 minutos |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **29** | Opiniones | Los estudiantes se expresaran abiertamente sobre su punto de vista del tema | 20 minutos |  |
| **30** | Cierre de la actividad | Se les concluirá a los estudiantes la importancia del tema | 20 minutos |  |
| LOGROS O PRODUCTO **ESPERADO: Se espera que los estudiantes comprendan fácilmente la importancia del fin de la pobreza** | | | | |
| **Al finalizar la sesión que lograron o que producto obtuvieron.** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Incluir la firma digital*  *Presidente Semillero Nombre de la comisión Modelo Naciones Unidas San José VII-2024 Correo:*  *Teléfono:* | | |  | *Vice-Presidente Semillero Nombre de la comisión Modelo Naciones Unidas San José VII-2024 Correo:*  *Teléfono:* | | |
|  | | *Incluir la firma digital*  **Sara Sofía Urrego Verano**  Secretaría General Semilleros  *Modelo Naciones Unidas San José VII- 2024*  *Correo:* [*sanjosemun@familiajoseista.org*](mailto:sanjosemun@familiajoseista.org) *Teléfono:* | | |  | |
| ***Lic. Karol Osorio castro***  *Sponsor Semillerito*  *Modelo Naciones Unidas San José VII-2024* [*Correo:sanjosemun@colsanjose.org*](mailto:sanjosemun@colsanjose.org) | | |  | ***Lic. Angélica Alvarado***  *Sponsor Semilleros*  *Modelo Naciones Unidas San José VII-2024* [*Correo:sanjosemun@colsanjose.org*](mailto:sanjosemun@colsanjose.org) | | |
|  | **Norma Constanza Ospina Arias**  Sponsor Líder  *Modelo Naciones Unidas San José VII-2024* Área de Ciencias Sociales [*Correo:sanjosemun@colsanjose.org*](mailto:sanjosemun@colsanjose.org) | | | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABLA 4** | | | | |
| **ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. 1:**  MAPA DE RECURSOS | | **LUGAR:**  AULA DE CLASES | **Hora inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| **Presentación de la actividad** | | | | |
| **Objetivo de la Actividad** | Los estudiantes usaran aparatos electrónicos para investigar mas sobre la pobreza, Hacer un mapa conceptual sobre los diferentes tipos de pobreza | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Material de Sensibilización (Audio o Video)** | | |  | | |
| **Los estudiantes investigaran mas a fondo sobre todo lo que tenga que ver con el fin de l pobreza y de acuerdo a las indicaciones que de el presidente y vicepresidente** | | | | | **RESPONSABLES** |
| Sofia Villa Daniela Suarez |
| **ACTIVIDAD** | | **DESCRIPCIÓN:** | | **DURACIÓN (EN MINUTOS)** | **MATERIALES** |
| **31** | Explicacion | Se hará la explicación de la actividad | | 10 minutos |  |
| **32** | Formacion de grupos | Los estudiantes se formaran en grupos de 4 personas | | 20 minutos |  |
| **33** | Repartir material | Se repartirá el material correspondiente a cada grupo | | 5 minutos | Cartulina |
| **34** | Dar inicio | Los estudiantes darán inicio con la creación de sus mapas | | 20 minutos |  |
| **35** | Exposición | Ada grupo hará un breve resumen de su mapa | | 15 minutos |  |
| **LOGROS O PRODUCTO ESPERADO: Se espera que de acuerdo a las investigaciones los estudiantes tengan mas conocimiento del tema** | | | | | |
| Al finalizar la sesión que lograron o que producto obtuvieron. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABLA 4** | | | | | | |
| **ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. X:**  CUENTO CREATIVO | | **LUGAR:**  AULA DE CLASES | | | **Hora inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| **Presentación de la actividad** | | | | | | |
| **Objetivo de la Actividad** | Los estudiantes crearan y representaran la pobreza | | | | | |
| **Material de Sensibilización**  **(Audio o Video)** |  | | | | | |
| Loa estudiantes tendrán que crear un cuento de acuerdo a su imaginación | | | | **RESPONSABLES** | | |
| Sofia Villa Daniela Suarez | | |
| ACTIVIDAD | **DESCRIPCIÓN:** | | **DURACIÓN (EN MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **36** | Explicación | Se hará la explicación de la actividad | 5 minutos |  |
| **37** | Formación de grupos | Los estudiantes harán grupos de 3 personas | 5 minutos |  |
| **38** | Inicio de la actividad | Los estudiantes empezaran a redactar su cuento | 10 minutos |  |
| **39** | Exposición | Cada grupo tendrá que exponer su cuento | 10 minutos |  |
| **40** | Cierre de la  actividad | Se hará un pequeña conclusión por parte del  presidente y vicepresidente | 15 minutos |  |
| LOGROS O PRODUCTO **ESPERADO: Se espera que los estudiantes construyan diferentes momentos de acuerdo a su creatividad** | | | | |
| **Al finalizar la sesión que lograron o que producto obtuvieron.** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Incluir la firma digital*  *Presidente Semillero Nombre de la comisión Modelo Naciones Unidas San José VII-2024 Correo:*  *Teléfono:* | | |  | *Vice-Presidente Semillero Nombre de la comisión Modelo Naciones Unidas San José VII-2024 Correo:*  *Teléfono:* | | |
|  | | *Incluir la firma digital*  **Sara Sofía Urrego Verano**  Secretaría General Semilleros  *Modelo Naciones Unidas San José VII- 2024*  *Correo:* [*sanjosemun@familiajoseista.org*](mailto:sanjosemun@familiajoseista.org) *Teléfono:* | | |  | |
| ***Lic. Karol Osorio castro***  *Sponsor Semillerito*  *Modelo Naciones Unidas San José VII-2024* [*Correo:sanjosemun@colsanjose.org*](mailto:sanjosemun@colsanjose.org) | | |  | ***Lic. Angélica Alvarado***  *Sponsor Semilleros*  *Modelo Naciones Unidas San José VII-2024* [*Correo:sanjosemun@colsanjose.org*](mailto:sanjosemun@colsanjose.org) | | |
|  | **Norma Constanza Ospina Arias**  Sponsor Líder  *Modelo Naciones Unidas San José VII-2024* Área de Ciencias Sociales [*Correo:sanjosemun@colsanjose.org*](mailto:sanjosemun@colsanjose.org) | | | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TABLA 5** | | | |
| **ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. 1:**  MOMENTO PARA INVESTIGAR | **LUGAR:**  AULA DE CLASES | **Hora inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Presentación de la actividad** | | | | | |
|  | **Objetivo de la Actividad** |  | Comprender cómo diferentes enfoques pueden afectar la pobreza y evaluar la efectividad de estas políticas | | |
|  | **Material de Sensibilización (Audio o Video)** |  | No aplica | | |
| **Investigar las políticas de reducción de pobreza** | | | | | **RESPONSABLES** |
| Sofia Villa Daniela Suarez |
| **ACTIVIDAD** | | **DESCRIPCIÓN:** | | **DURACIÓN (EN MINUTOS)** | **MATERIALES** |
| **41** | Explicación | Se hará la respectiva explicación de la  actividad | | 5 minutos | N/A |
| **42** | Formación de grupos | Los estudiantes se harán en parejas o trios | | 5 minutos | N/A |
| **43** | Inicio actividad | Los estudiantes harán la respectiva investigación | | 10 minutos | Aparatos electrónicos |
| **44** | Conclusiones | Se harán las respectivas conclusiones | | 5 minutos | Material con lo investigado |
| **45** | Cierre de la actividad | El presidente y vicepresidente darán una conclusión al respecto | | 5 minutos | N/A |
| **LOGROS O PRODUCTO ESPERADO: Se espera que los estudiantes comprendan mas sobre la pobreza mediante aparatos electrónicos** | | | | | |
| Al finalizar la sesión que lograron o que producto obtuvieron. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABLA 5** | | | | | |
| **ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. X:**  JUEGO DE MEMORIA | | **LUGAR:**  AULA DE CLASES | | **Hora inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| **Presentación de la actividad** | | | | | |
| **Objetivo de la Actividad** | Aprender sobre los recursos disponibles de manera lúdica. | | | | |
| **Material de**  **Sensibilización (Audio o Video)** | N/A | | | | |
| Todo grado cuarto tendrá que hacer memoria de las respectivas imágenes de la pobreza, tendrán que adivinar la pareja de cada imagen para así concluir la actividad | | | **RESPONSABLES** | | |
| Sofia Villa Daniela Suarez | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD | | **DESCRIPCIÓN:** | **DURACIÓN (EN MINUTOS)** | **MATERIALES** |
| **46** | Explicación | Se hará la explicación de como será la  actividad | 5 minutos | N/A |
| **47** | Mostrar imagenes | Se mostrara a los estudiantes las imágenes  para que así tengan una idea de donde están ubicadas las imágenes | 5 minutos | Imágenes de pobreza impresas |
| **48** | Inicio de la actividad | Se dará inicio a la actividad de juego de memoria | 10 minutos | N/A |
| **49** | Cierre actividad | Se concluirá si los estudiantes pudieron encontrar todas las parejas en el tiempo estimado | 5 minutos | N/A |
| **50** | Retroalimentación | Se retroalimentara que les transmite las imágenes a los estudiantes | 5 minutos | N/A |
| LOGROS O PRODUCTO **ESPERADO: Se espera que los estudiantes comprendan y reflexionen mediante imágenes la importancia y la gravedad del tema** | | | | |
| **Al finalizar la sesión que lograron o que producto obtuvieron.** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Incluir la firma digital*  *Presidente Semillero Nombre de la comisión Modelo Naciones Unidas San José VII-2024 Correo:*  *Teléfono:* | | |  | *Vice-Presidente Semillero Nombre de la comisión Modelo Naciones Unidas San José VII-2024 Correo:*  *Teléfono:* | | |
|  | | *Incluir la firma digital*  **Sara Sofía Urrego Verano**  Secretaría General Semilleros  *Modelo Naciones Unidas San José VII- 2024*  *Correo:* [*sanjosemun@familiajoseista.org*](mailto:sanjosemun@familiajoseista.org) *Teléfono:* | | |  | |
| ***Lic. Karol Osorio castro***  *Sponsor Semillerito*  *Modelo Naciones Unidas San José VII-2024* [*Correo:sanjosemun@colsanjose.org*](mailto:sanjosemun@colsanjose.org) | | |  | ***Lic. Angélica Alvarado***  *Sponsor Semilleros*  *Modelo Naciones Unidas San José VII-2024* [*Correo:sanjosemun@colsanjose.org*](mailto:sanjosemun@colsanjose.org) | | |
|  | **Norma Constanza Ospina Arias**  Sponsor Líder  *Modelo Naciones Unidas San José VII-2024* Área de Ciencias Sociales [*Correo:sanjosemun@colsanjose.org*](mailto:sanjosemun@colsanjose.org) | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABLA 6** | | | | | | | | |
| **ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. 1:**  CIRCULO DE DISCUSION | | | | **LUGAR:**  AULA DE CLASES | | | **Hora inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| **Presentación de la actividad** | | | | | | | | |
|  | **Objetivo de la Actividad** |  | Fomentar el diálogo y la empatía. | | | | | |
|  | **Material de Sensibilización (Audio o Video)** |  | N/A | | | | | |
| **Realizar un círculo de discusión sobre experiencias y percepciones de la pobreza.** | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| Sofia Villa Daniela Suarez | | |
| **ACTIVIDAD** | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN (EN MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
| **51** | Explicación | Se hará la explicación de como será la  actividad | | | 5 minutos | N/A | | |
| **52** | Formación del circulo | Los estudiantes tendrán que hacer un pequeño circulo en el piso | | | 5 minutos | N/A | | |
| **53** | Inicio de la actividad | Los estudiantes podrán expresar sus ideas sin ningún tipo de restricción | | | 10 minutos | N/A | | |
| **54** | Cierre actividad | El presidente y vicepresidente darán por terminada la actividad | | | 5 minutos | N/A | | |
| **55** | Conclusiones | El presidente y vicepresidente harán una conclusión final | | | 5 minutos | N/A | | |
| **LOGROS O PRODUCTO ESPERADO: Se espera que los estudiantes se expresen de manera abierta y sin limitaciones sus ideas** | | | | | | | | |
| Al finalizar la sesión que lograron o que producto obtuvieron. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TABLA 6** | | | |
| **ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. X:**  CAZA DEL TESORO | **LUGAR:**  AULA DE CLASES | **Hora inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| **Presentación de la actividad** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Objetivo de la Actividad** |  | Aprender jugando sobre los retos que enfrentan las personas. | | |
|  | **Material de**  **Sensibilización (Audio o Video)** |  | N/A | | |
| Organizar una caza del tesoro donde cada pista hable sobre un aspecto de la pobreza. | | | | | **RESPONSABLES** |
| Sofia Villa Daniela Suarez |
| ACTIVIDAD | | **DESCRIPCIÓN:** | | **DURACIÓN (EN MINUTOS)** | **MATERIALES** |
| **56** | Explicación | Se hará la explicación de como se hará la  actividad | | 5 minutos | N/A |
| **57** | Formación de grupos | Los estudiantes se dividirán en dos grupos | | 5 minutos | N/A |
| **58** | Se dará la frase | Se les dirá a los estudiantes la frase que tienen que buscar | | 5 minutos | N/A |
| **59** | Inicio de la actividad | Los estudiantes empezaran con la búsqueda | | 10 minutos | N/A |
| **60** | Selección del grupo ganador | El grupo que encontró la frase primero será el ganador y obtendrá un premio | | 5 minutos | N//A |
| LOGROS O PRODUCTO **ESPERADO: Se espera con la frase completada los estudiantes puedan reflexionar** | | | | | |
| **Al finalizar la sesión que lograron o que producto obtuvieron.** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Incluir la firma digital*  *Presidente Semillero Nombre de la comisión Modelo Naciones Unidas San José VII-2024 Correo:*  *Teléfono:* | | |  | *Vice-Presidente Semillero Nombre de la comisión Modelo Naciones Unidas San José VII-2024 Correo:*  *Teléfono:* | | |
|  | | *Incluir la firma digital*  **Sara Sofía Urrego Verano**  Secretaría General Semilleros  *Modelo Naciones Unidas San José VII- 2024*  *Correo:* [*sanjosemun@familiajoseista.org*](mailto:sanjosemun@familiajoseista.org) *Teléfono:* | | |  | |
| ***Lic. Karol Osorio castro***  *Sponsor Semillerito*  *Modelo Naciones Unidas San José VII-2024* [*Correo:sanjosemun@colsanjose.org*](mailto:sanjosemun@colsanjose.org) | | |  | ***Lic. Angélica Alvarado***  *Sponsor Semilleros*  *Modelo Naciones Unidas San José VII-2024* [*Correo:sanjosemun@colsanjose.org*](mailto:sanjosemun@colsanjose.org) | | |
|  | **Norma Constanza Ospina Arias**  Sponsor Líder  *Modelo Naciones Unidas San José VII-2024* Área de Ciencias Sociales [*Correo:sanjosemun@colsanjose.org*](mailto:sanjosemun@colsanjose.org) | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABLA 7** | | | | | | | | |
| **ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. 1:**  ANALISIS DE CASOS | | | | **LUGAR:**  AULA DE CLASES | | | **Hora inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| **Presentación de la actividad** | | | | | | | | |
|  | **Objetivo de la Actividad** |  | Identificar factores clave que contribuyen al éxito. | | | | | |
|  | **Material de Sensibilización (Audio o Video)** |  | N/A | | | | | |
| **Examinar casos de éxito en la reducción de la pobreza.** | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| Sofia Villa Daniela Suarez | | |
| **ACTIVIDAD** | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN (EN MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
| **61** | Explicación | Se hará la explicación de la actividad | | | 5 minutos | N/A | | |
| **62** | Formación de grupos | Los estudiantes harán grupos de trabajo de 4 personas | | | 5 minutos | N/A | | |
| **63** | Dar los casos | El presidente y vicepresidente le dará un caso diferente a cada grupo | | | 5 minutos | N/A | | |
| **64** | Inicio de la actividad | De acuerdo al caso asignado cada grupo  generara 3 conclusiones | | | 10 minutos | Cuaderno de ciencias  sociales | | |
| **65** | Cierre de la actividad | Cada estudiante expondrá 1 conclusión de las 3 que generaron | | | 5 minutos | N/A | | |
| **LOGROS O PRODUCTO ESPERADO: Se espera que los estudiantes puedan generar diferentes soluciones** | | | | | | | | |
| Al finalizar la sesión que lograron o que producto obtuvieron. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TABLA 7** | | | |
| **ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. X:**  IMAGINA Y CONSTRUYE | **LUGAR:**  AULA DE CLASES | **Hora inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| **Presentación de la actividad** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Objetivo de la Actividad** |  | Fomentar la creatividad y la visión de un futuro mejor | | |
|  | **Material de**  **Sensibilización (Audio o Video)** |  | N/A | | |
| Dibujar cómo se imaginan un mundo sin pobreza. | | | | | **RESPONSABLES** |
| Sofia Villa Daniela Suarez |
| ACTIVIDAD | | **DESCRIPCIÓN:** | | **DURACIÓN (EN MINUTOS)** | **MATERIALES** |
| **66** | Explicación | Se hará la explicación de como será la  actividad | | 5 minutos | N/A |
| **67** | Repartir material | Se repartirá el material a cada estudiante | | 5 minutos | Cartulina |
| **68** | Inicio de la actividad | Cada estudiante realizara el dibujo de acuerdo a su imaginación | | 15 minutos | Cartulina,colores, pinturas etc. |
| **69** | Socialización | El estudiante que quiera socializar el dibujo podrá hacer | | 10 minutos | Dibujo terminado |
| **70** | Cierre de la  actividad | El presidente y vicepresidente concluirán la  actividad | | 5 minutos | N/A |
| LOGROS O PRODUCTO **ESPERADO: Se espera que los estudiantes reflejen la pobreza mediante el arte** | | | | | |
| **Al finalizar la sesión que lograron o que producto obtuvieron.** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Incluir la firma digital*  *Presidente Semillero Nombre de la comisión Modelo Naciones Unidas San José VII-2024 Correo:*  *Teléfono:* | | |  | *Vice-Presidente Semillero Nombre de la comisión Modelo Naciones Unidas San José VII-2024 Correo:*  *Teléfono:* | | |
|  | | *Incluir la firma digital*  **Sara Sofía Urrego Verano**  Secretaría General Semilleros  *Modelo Naciones Unidas San José VII- 2024*  *Correo:* [*sanjosemun@familiajoseista.org*](mailto:sanjosemun@familiajoseista.org)  *Teléfono:* | | |  | |
| ***Lic. Karol Osorio castro***  *Sponsor Semillerito*  *Modelo Naciones Unidas San José VII-2024* [*Correo:sanjosemun@colsanjose.org*](mailto:sanjosemun@colsanjose.org) | | |  | ***Lic. Angélica Alvarado***  *Sponsor Semilleros*  *Modelo Naciones Unidas San José VII-2024* [*Correo:sanjosemun@colsanjose.org*](mailto:sanjosemun@colsanjose.org) | | |
|  | **Norma Constanza Ospina Arias**  Sponsor Líder  *Modelo Naciones Unidas San José VII-2024* Área de Ciencias Sociales [*Correo:sanjosemun@colsanjose.org*](mailto:sanjosemun@colsanjose.org) | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABLA 8** | | | | | | | | |
| **ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. 1:**  PROYECTO ODS | | | | **LUGAR:**  AULA DE CLASES | | | **Hora inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| **Presentación de la actividad** | | | | | | | | |
|  | **Objetivo de la Actividad** |  | Aprender cómo la erradicación de la pobreza está interconectada con otras metas de desarrollo sostenible | | | | | |
|  | **Material de Sensibilización (Audio o Video)** |  | N/A | | | | | |
| **os estudiantes trabajan en grupos para explorar el Objetivo de Desarrollo Sostenible 1 (Fin de la Pobreza), investigando cómo se relaciona con otros ODS.** | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| Sofia Villa Daniela Suarez | | |
| **ACTIVIDAD** | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN (EN MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
| **71** | Explicación | Se hará la explicación de la actividad | | | 5 minutos | N/A | | |
| **72** | Formación de grupos | Los estudiantes harán grupos de 2 o 3 | | | 5 minutos | N/A | | |
| **73** | Repartir material | Se repartirá una guía por grupo | | | 5 minutos | N/A | | |
| **74** | Inicio de la actividad | Los estudiantes comenzaran a resolver la guía | | | 10 minutos | Guia fin de la pobreza | | |
| **75** | Cierre de la actividad | El presidente y vicepresidente recogerán la guía que se dio al iniciar la explicación de la actividad | | | 5 minutos | N/A | | |
| **LOGROS O PRODUCTO ESPERADO: Se espera que los estudiantes puedan resolver la guía correctamente de acuerdo a lo aprendido hasta el momento** | | | | | | | | |
| Al finalizar la sesión que lograron o que producto obtuvieron. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABLA 8** | | | | |
| **ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. X:**  ¿ QUE HARIAS TU? | | **LUGAR:**  AULA DE CLASES | **Hora inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| **Presentación de la actividad** | | | | |
| **Objetivo de la Actividad** | Fomentar el pensamiento crítico y la empatía hacia los demás. | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Material de Sensibilización**  **(Audio o Video)** | | | N/A | | |
| **Presentar situaciones donde los niños deben decidir cómo ayudar a alguien en dificultad, eligiendo entre diferentes opciones.** | | | | | **RESPONSABLES** |
| Sofia Villa Daniela Suarez |
| ACTIVIDAD | | **DESCRIPCIÓN:** | | **DURACIÓN (EN MINUTOS)** | **MATERIALES** |
| **76** | Explicación | Se hará la correspondiente explicación de la  actividad | | 5 minutos | N/A |
| **77** | Formación circulo | Los estudiantes harán mesa redonda | | 5 minutos | N/A |
| **78** | Inicio de la actividad | El presidente y vicepresidente propondrán las situaciones y los estudiantes comenzaran a dialogar | | 10 minutos | N/A |
| **79** | Conclusiones | El presidente propondrán una conclusión de  la actividad | | 5 minutos | N/A |
| **80** | Cierre de la actividad | Los estudiantes concluirán la actividad entre ellos abiertamente | | 5 minutos | N/A |
| LOGROS O PRODUCTO **ESPERADO: Se espera que los estudiantes puedan expresar sus ideas sin miedo alguno** | | | | | |
| **Al finalizar la sesión que lograron o que producto obtuvieron.** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Incluir la firma digital*  *Presidente Semillero Nombre de la comisión Modelo Naciones Unidas San José VII-2024 Correo:*  *Teléfono:* | | |  | *Vice-Presidente Semillero Nombre de la comisión Modelo Naciones Unidas San José VII-2024 Correo:*  *Teléfono:* | | |
|  | | *Incluir la firma digital*  **Sara Sofía Urrego Verano**  Secretaría General Semilleros  *Modelo Naciones Unidas San José VII- 2024*  *Correo:* [*sanjosemun@familiajoseista.org*](mailto:sanjosemun@familiajoseista.org)  *Teléfono:* | | |  | |
| ***Lic. Karol Osorio castro***  *Sponsor Semillerito*  *Modelo Naciones Unidas San José VII-2024* [*Correo:sanjosemun@colsanjose.org*](mailto:sanjosemun@colsanjose.org) | | |  | ***Lic. Angélica Alvarado***  *Sponsor Semilleros*  *Modelo Naciones Unidas San José VII-2024* [*Correo:sanjosemun@colsanjose.org*](mailto:sanjosemun@colsanjose.org) | | |
|  | **Norma Constanza Ospina Arias**  Sponsor Líder  *Modelo Naciones Unidas San José VII-2024* Área de Ciencias Sociales [*Correo:sanjosemun@colsanjose.org*](mailto:sanjosemun@colsanjose.org) | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABLA 9** | | | | | | | | |
| **ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. 1:**  ANALISIS DE ESTADISTICA | | | | **LUGAR:**  AULA DE CLASES | | | **Hora inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| **Presentación de la actividad** | | | | | | | | |
|  | **Objetivo de la Actividad** |  | Desarrollar habilidades para interpretar datos y comprender tendencias en la pobreza. | | | | | |
|  | **Material de Sensibilización (Audio o Video)** |  | N/A | | | | | |
| **Utilizando gráficos y datos del Banco Mundial, los estudiantes analizan estadísticas sobre pobreza a nivel global.** | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| Sofia Villa Daniela Suarez | | |
| **ACTIVIDAD** | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN (EN MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
| **81** | Explicación | Se hará la explicación de como se hará la  actividad | | | 5 minutos | N/A | | |
| **82** | Formación grupos | Los estudiantes se harán en grupos de 2 o 3 | | | 5 minutos | N/A | | |
| **83** | Repartir material | Se le dará a cada grupo una hoja para que puedan resolver la actividad | | | 5 minutos | Hojas blancas | | |
| **84** | Inicio de la actividad | Los estudiantes comenzaran con la actividad de acuerdo a las indicaciones dadas | | | 10 minutos | N/A | | |
| **85** | Cierre de la actividad | El presidente y vicepresidente recogerán la actividad | | | 5 minutos | N/A | | |
| **LOGROS O PRODUCTO ESPERADO: Se espera que los estudiantes analicen perfectamente las estadísticas de la pobreza** | | | | | | | | |
| Al finalizar la sesión que lograron o que producto obtuvieron. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TABLA 9** | | | |
| **ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. X:**  COLLAGE DE SOLUCIONES | **LUGAR:**  AULA DE CLASES | **Hora inicio:** | **Hora finalización:** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | |  | | |  |  |
| **Presentación de la actividad** | | | | | | | | |
|  | **Objetivo de la Actividad** |  | Visualizar soluciones creativas y colectivas para abordar la pobreza. | | | | | |
|  | **Material de Sensibilización**  **(Audio o Video)** |  | N/A | | | | | |
| Crear un collage utilizando recortes de revistas y dibujos que representen diferentes maneras de ayudar a combatir la pobreza. | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| Sofia Villa Daniela Suarez | | |
| ACTIVIDAD | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN (EN MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
| **86** | Explicación | Se hará la explicación de la actividad | | | 5 minutos | N/A | | |
| **87** | Repartir imágenes | El presidente y vicepresidente se harán cargo de darle a cada estudiante imágenes para que los estudiantes puedan realizar el collage | | | 5 minutos | Imágenes impresas | | |
| **88** | Inicio de la actividad | Los estudiantes comenzaran a crear el  collage | | | 15 minutos | N/A | | |
| **89** | Cierre de la actividad | Los estudiantes tendran que entregar el collage terminado | | | 5 minutos | N/A | | |
| **90** | Conclusiones | Los estudiantes hablaran del desarrollo de la actividad | | | 5 minutos | N/A | | |
| LOGROS O PRODUCTO **ESPERADO: Se espera que los estudiantes comprendan la pobreza por medio de su creatividad** | | | | | | | | |
| **Al finalizar la sesión que lograron o que producto obtuvieron.** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Incluir la firma digital*  *Presidente Semillero Nombre de la comisión Modelo Naciones Unidas San José VII-2024 Correo:*  *Teléfono:* | |  | *Vice-Presidente Semillero Nombre de la comisión Modelo Naciones Unidas San José VII-2024 Correo:*  *Teléfono:* | |
|  | *Incluir la firma digital*  **Sara Sofía Urrego Verano**  Secretaría General Semilleros  *Modelo Naciones Unidas San José VII- 2024*  *Correo:* [*sanjosemun@familiajoseista.org*](mailto:sanjosemun@familiajoseista.org)  *Teléfono:* | | |  |
| ***Lic. Karol Osorio castro*** | |  | ***Lic. Angélica Alvarado*** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Sponsor Semillerito*  *Modelo Naciones Unidas San José VII-2024* [*Correo:sanjosemun@colsanjose.org*](mailto:sanjosemun@colsanjose.org) | |  | *Sponsor Semilleros*  *Modelo Naciones Unidas San José VII-2024* [*Correo:sanjosemun@colsanjose.org*](mailto:sanjosemun@colsanjose.org) | |
|  | **Norma Constanza Ospina Arias**  Sponsor Líder  *Modelo Naciones Unidas San José VII-2024* Área de Ciencias Sociales [*Correo:sanjosemun@colsanjose.org*](mailto:sanjosemun@colsanjose.org) | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABLA 10** | | | | | | | | |
| **ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. 1:**  DIARIO DE REFLEXIÓN | | | | **LUGAR:**  AULA DE CLASES | | | **Hora inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| **Presentación de la actividad** | | | | | | | | |
|  | **Objetivo de la Actividad** |  | Fomentar la auto-reflexión y el compromiso personal hacia el cambio social. | | | | | |
|  | **Material de Sensibilización (Audio o Video)** |  | N/A | | | | | |
| **Cada estudiante mantiene un diario donde escribe sus reflexiones sobre lo aprendido sobre la pobreza y cómo puede contribuir a su erradicación.** | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| Sofia villa Daniela Suarez | | |
| **ACTIVIDAD** | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN (EN MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
| **91** | Explicación | Se hará la explicación de la actividad | | | 5 minutos | N/A | | |
| **92** | Organización | Los estudiantes harán la actividad individualmente | | | 5 minutos | N/A | | |
| **93** | Repartir material | El presidente y vicepresidente repartirán el material correspondiente a cada estudiante | | | 5 minutos | Hojas blancas | | |
| **94** | Inicio de la actividad | Los estudiantes comenzaran a construir el  diario | | | 10 minutos | N/A | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **95** | Cierre de la actividad | Se dará por terminada la actividad, se explicara que los estudiantes deben quedarse con el diario | 5 minutos | N/A |
| **LOGROS O PRODUCTO ESPERADO: se espera que los estudiantes escriban detalladamente lo que aprendieron durante la jornada** | | | | |
| Al finalizar la sesión que lograron o que producto obtuvieron. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABLA 10** | | | | | | | | |
| **ACTIVIDAD DISCUSIÓN No. X:**  RINCON DE REFLEXIONES | | | | **LUGAR:**  AULA DE CLASES | | | **Hora inicio:** | **Hora finalización:** |
|  |  |
| **Presentación de la actividad** | | | | | | | | |
|  | **Objetivo de la Actividad** |  | Fomentar la reflexión grupal dejándolo plasmado | | | | | |
|  | **Material de Sensibilización**  **(Audio o Video)** |  | N/A | | | | | |
| Los estudiantes harán un cartel n el que plasmaran las ideas, conclusiones y reflexiones de lo aprendido | | | | | | **RESPONSABLES** | | |
| Sofia Villa Daniela Suarez | | |
| ACTIVIDAD | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **DURACIÓN (EN MINUTOS)** | **MATERIALES** | | |
| **96** | Explicación | Se hará la explicación de la actividad | | | 5 minutos | N/A | | |
| **97** | Repartir material | Se le dará al grado cuarto una cartelera grande | | | 5 minutos | Cartulina | | |
| **98** | Inicio actividad | Los estudiantes comenzaran a hacer la cartelera | | | 15 minutos | N/A | | |
| **99** | Conclusiones | Los estudiantes expresaran ideas pequeñas de lo que escribieron en la cartelera | | | 5 minutos | N/A | | |
| **10** | Cierre de la actividad | Los estudiantes pegaran la cartelera en el salón de clases | | | 5 minutos | N/A | | |
| LOGROS O PRODUCTO **ESPERADO: Se espera que los estudiantes puedan plasmar creativamente lo aprendido** | | | | | | | | |
| **Al finalizar la sesión que lograron o que producto obtuvieron.** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Incluir la firma digital*  *Presidente Semillero Nombre de la comisión Modelo Naciones Unidas San José VII-2024 Correo:*  *Teléfono:* | | |  | *Vice-Presidente Semillero Nombre de la comisión Modelo Naciones Unidas San José VII-2024 Correo:*  *Teléfono:* | | |
|  | | *Incluir la firma digital*  **Sara Sofía Urrego Verano**  Secretaría General Semilleros  *Modelo Naciones Unidas San José VII- 2024*  *Correo:* [*sanjosemun@familiajoseista.org*](mailto:sanjosemun@familiajoseista.org)  *Teléfono:* | | |  | |
| ***Lic. Karol Osorio castro***  *Sponsor Semillerito*  *Modelo Naciones Unidas San José VII-2024* [*Correo:sanjosemun@colsanjose.org*](mailto:sanjosemun@colsanjose.org) | | |  | ***Lic. Angélica Alvarado***  *Sponsor Semilleros*  *Modelo Naciones Unidas San José VII-2024* [*Correo:sanjosemun@colsanjose.org*](mailto:sanjosemun@colsanjose.org) | | |
|  | **Norma Constanza Ospina Arias**  Sponsor Líder  *Modelo Naciones Unidas San José VII-2024* Área de Ciencias Sociales [*Correo:sanjosemun@colsanjose.org*](mailto:sanjosemun@colsanjose.org) | | | | |  |